



BIULETYN INFORMACYJNY 2026/2027

KOLEGIUM EDUKACYJNEGO PSO

Drodzy Rodzice,

wchodzimy w nowy rok szkolny z reformą oświatową Kompas Jutra. Nowe podstawy programowe od 1 września obowiązować będą, co prawda, tylko dla kl. 1 i 4, ale przemysleń wymagał cały system, który będzie stopniowo rozwijany w kolejnych latach. Mimo, że założenia Reformy26 nie są dla naszej placówki odkrywcze, a raczej potwierdzają kierunek, w którym do tej pory zmierzaliśmy, pragniemy rozwijać i podnosić jakość naszych dotychczasowych działań. Podobnie, sprawa dotycząca zakazu używania telefonów komórkowych i pokrewnych urządzeń elektronicznych w szkole, przyjętych ustawą z dnia 3 lipca 2026 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe. Taki zakaz zapisany w Kodeksie Dębinki istnieje od kilku lat, będziemy go tylko doprecyzowywać (ustawodawca przewidział na dostosowanie czas do 31 grudnia 2026r.). O tym, jakie ogólne zmiany ma przynieść reforma w polskiej szkole i co realnie zmienia się od września 2026r. przeczytać można w jednym z artykułów.

Po analizie potrzeb, wybraliśmy nowy priorytet edukacyjny - *Odporni i uważni* i opracowujemy działania z nim związane. Mają one pomóc w budowaniu dobrego samopoczucia u uczniów oraz umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami.

Będziemy kontynuować zajęcia z tutoringu, na razie systemowo proponowane tylko uczniom klas 7 i 8. Zaplanowaliśmy stopniowe wdrażanie technik mindfulness w pracy z uczniami, szczególnie w edukacji wczesnoszkolnej. Dbając o dobrostan uczniów, przyjęliśmy także wniosek Samorządu Uczniowskiego, aby pierwszy poniedziałek miesiąca był dniem wolnym od stresu (czyt. bez prac kontrolnych). Cieszymy się, że uczniowie mają swoje pomysły i chcemy dać im w ten sposób sygnał, że słuchamy ich głosu. Zależy nam, aby czuli, że mają sprawczość.

Przygotowaliśmy się na ostatni rok z Akredytacją programu Erasmus+, którą przyznano nam na lata 2023-2027. Jego realizacji służyć będą zajęcia pozalekcyjne, Erasmus Days w październiku, tygodniowe wyjazdy uczniów i nauczycieli do szkół partnerskich w Hiszpanii i Słowacji oraz międzynarodowe spotkanie w Polsce, a także ostatnie szkolenia gromada pedagogicznego. Będziemy także pracować nad kolejnym wnioskiem na nowy projekt.

Od października szkoła wprowadza elektroniczny system odbioru uczniów ze szkoły. Neonki to nowoczesny system odbioru dzieci za pomocą czytnika kodu QR. Zwiększy bezpieczeństwo, poprawi organizację i przyspieszy cały proces. Przeszkoleni zostali już pracownicy, a Państwo otrzymacie wkrótce film instruktażowy.

Poza tym, ogromnie się cieszę, że mogę Was oraz uczniów powitać we wrześniu w nowej przestrzeni. Intensywnie pracowaliśmy nad tym, aby nasz hol i korytarz na parterze zapraszał do odpoczynku, chwil relaksu w czasie przerw i po lekcjach, do rozmów oraz integrowania się. Udało się dokonać tego w wakacje. Mamy nadzieję, że podzielicie Państwo nasz zachwyt z efektu tych prac. Więcej informacji o tej i innych inwestycjach znajdzie Państwo w artykule "Szkoła w wakacje".

Niech kolejny dębinkowy rok przyniesie Nam Wszystkim dużo radości i satysfakcji ze wspólnych działań. Razem – szkoła, uczniowie i rodzice – możemy sprawić, aby każda zmiana lub doskonalenie tego, co już robimy, stawały się szansą na jeszcze lepszą edukację naszych dzieci.

RAZEM TWORZYMY NASZĄ SZKOŁĘ.

Beata Łuczak-Wencel

Rozpoczęcie roku szkolnego
 Piknik szkolny
 Pasowanie na ucznia klasy 1
 Festiwal piernika
 Szkolne wigilie klasowe
 Zimowa przerwa świąteczna
 Rozpoczęcie 2. półrocza
 Ferie zimowe
 Wiosenna przerwa świąteczna
 Koncert charytatywny
 Kiermasz książek
 Egzamin Ósmoklasisty
 Zielone Szkoły
 Szkolny Dzień Talentów
 Pożegnanie absolwentów
 Zakończenie roku szkolnego
 Wakacje letnie

1 września (wtorek)
 12 września (sobota)
 23 października (piątek)
 2 - 4 grudnia (środa - piątek)
 22 grudnia
 23 - 31 grudnia
 25 stycznia
 15 - 28 lutego
 25 - 30 marca
 10 kwietnia (sobota)
 21 - 23 kwietnia (środa - piątek)
 10 - 12 maja (poniedziałek - środa)
 10 - 12 maja (poniedziałek - środa)
 22 czerwca (wtorek)
 24 czerwca (czwartek)
 25 czerwca (piątek)
 28 czerwca – 31 sierpnia



**Indywidualne konsultacje
 z nauczycielami (czwartki)
 w formie online:**
 29 października,
 10 grudnia, 1 kwietnia,
 21 maja.

**Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktycznych
 dla uczniów** (po konsultacji z Radą Rodziców):
 4-5 stycznia (poniedziałek-wtorek), 12 i 13
 listopada (czwartek-piątek), 28 maja
 (piątek po Bożym Ciele)

Zebrania z rodzicami:

klasy 0-3:	7 września, 8 lutego, 16 listopada, 4 maja
klasy 4-6:	8 września, 9 lutego, 17 listopada, 5 maja
klasy 7-8:	9 września, 10 lutego, 18 listopada, 6 maja

Inne ważne terminy:

1.spotkanie Rady Rodziców	15 września (wtorek)
Podanie przewidywanych ocen półrocznych	9 grudnia (środa)
Wystawienie ocen na I półrocze	20 stycznia (środa)
Rada klasyfikacyjna	21 stycznia (czwartek)
Rada analityczna	4 lutego (czwartek)
Podanie przewidywanych ocen końcowych	17 maja (poniedziałek)
Wystawienie ocen końcowych	16 czerwca (środa)
Rada klasyfikacyjna	17 czerwca (czwartek)

ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

Pracujemy zgodnie z planem lekcji obowiązkowych:

<https://debinka.pl/plan-lekcji/>

- Świetlica jest czynna przed lekcjami i po lekcjach w godzinach od 7:00 - 8.30/9.15 oraz 14. 00 - 17:00
- Lekcje dydaktyczne odbywają się od 8:30/9.15 do 14:00 /15:05
- Zajęcia dodatkowe (rozwijające zainteresowania oraz pomocowe) odbywają się przed i po lekcjach dydaktycznych.
- Najpóźniej w drugim tygodniu września udostępniemy Państwu link do zapisów dzieci na kółka zainteresowań, wcześniej - wyślemy plan zajęć pozalekcyjnych. Proszę śledzić wiadomości w Librusie, ponieważ dziennik elektroniczny jest podstawowym elektronicznym narzędziem komunikacji z rodzicami. Do rodziców klas zero, przed pierwszym zebraniem, wszystkie informacje będziemy wysyłać także e-mailowo, żebyście Państwo mieli czas na zalogowanie się do swoich librusowych kont.

Opieka nad uczniami: - przed lekcjami i po nich

edukacja wczesnoszkolna:

klasy: 0a, 0b, 1a, 1b, 2a : świetlica szkolna

klasy: 2b, 3a, 3b, 3c: sala plastyczno-techniczna

nauczanie systematyczne:

przed lekcjami: w godz. 7.30-8.30

klasy: 4a, 4b, 4c, 4d, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 7a, 7b, 7c, 8a, 8b, 8c - jadalnia, budynek C

klasy: 4a, 4b, 4c, 4d, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b - od godz. 8.00- sala 208 (klasa 4c)

po lekcjach:

klasy 4-8

Odrabianki: godz. 14.20-16.20 - sala 211 (5b)

Klubik I/boisko: godz. 14.20-16:20 - sala 206/boisko

Klubik II/ boisko: godz. 14:20 – 14.50 - sala 207/boisko

Obiady:

– edukacja wczesnoszkolna - wyznaczone godziny dla klas (w czasie bloku zajęć obowiązkowych)

– klasy 4a, 4b, 4c, 4d, 5a, 5b, 5c: godz. 12.50 - 13.15

– klasy 6-8: godz. 14.00 - 14.20



Przydział sal lekcyjnych:

Budynek B

klasa 0a – 119

klasa 0b - 118

klasa 1a - 114

klasa 1b - 113

klasa 2a – 129

klasa 2b - 128

klasa 3a - 121

klasa 3b -120

Klasa 3c - 115

Budynek A (piętro)

klasa 4a - 206

klasa 4b - 207

klasa 4c - 208

klasa 4d - 204

klasa 5a - 214

klasa 5b - 211

klasa 5c - 202

klasa 6a – 209

klasa 6b - 210



Budynek C

klasa 8a - 227

klasa 8b - 221

klasa 8c - 225

klasa 7a - 219

klasa 7b - 226

klasa 7c - 220

Przydział szatni:

klasy 0a, 0b- wieszaczki w budynku B

klasy 1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 3b, 3c, - szatnia przy świetlicy

klasy 4a, 4b, 4c, 4d, 5a, 5b - szafki na piętrze budynku A

klasy 5c, 6a, 6b, 7a, 7b, 7c- szatnia w piwnicy budynku A

klasa 8a- szafki w łączniku - budynek A/C

klasy 8b, 8c - szafki na korytarzu - budynek C



Nauczyciele - wychowawcy wspomagający w edukacji wczesnoszkolnej:

Pracę wychowawców klas edukacji wczesnoszkolnej wspierają nauczyciele - wychowawcy wspomagający. Ich zadaniem jest zastępowanie wychowawcy w czasie jego nieobecności, a także wspieranie go w organizacji pracy i opiece nad uczniami podczas różnych klasowych przedsięwzięć (w tym wycieczek). W tym roku będą to:



Klasa	Wychowawca	Wychowawca wspomagający
0a	Ewa Korcz	Dominika Bamber
0b	Agnieszka Marszałkiewicz	Anita Kapitańczyk
1a	Natalia Łuczak	Magda Olejniczak
1b	Beata Chudziak	Zofia Bobrowska
2a	Ewa Nawrocka	Agnieszka Stefaniak
2b	Karolina Mikuła	Natalia Pietrzak
3a	Justyna Nowaczyk	Iryna Mytkalyk
3b	Paulina Lauda	Łukasz Dziewulski
3c	Małgorzata Skibińska	Tadeusz Pietrulewicz

Kadra pedagogiczna

Z przyjemnością witamy nowych pracowników, którzy dołączyli do zespołu Dębinki od 1 września:

Panią Natalię Pawlicką-Napieratę - pedagoga specjalnego

Panią Julię Korbę - nauczycielkę geografii

Panią Weronikę Uziej - nauczycielkę informatyki w klasach edukacji wczesnoszkolnej (i prowadząca zajęcia wyrównawcze z matematyki dla klas 4)

Życzymy im entuzjazmu, wspaniałych pomysłów do pracy z uczniami i dobrych relacji w społeczności szkolnej

„KOMPAS” – CZYLI DOKĄD ZMIERZAMY?

Nowy rok szkolny 2026/2027 przynosi pewne zmiany w polskiej edukacji. Do szkół wkracza Reforma26 „Kompas Jutra”. Ta nazwa nie jest przypadkowa - celem reformy jest tworzenie szkoły jeszcze lepiej odpowiadającej na potrzeby współczesnych dzieci i młodzieży oraz przygotowujące ich na wyzwania przyszłości.



Nie chodzi wyłącznie o zmianę tego, czego uczniowie będą się uczyć, ale również o to, w jaki sposób będą zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności. Chodzi także o model absolwenta polskiej szkoły. Jakiego młodego człowieka chcemy wspólnie przygotować do dorosłego życia? A chcemy, aby absolwent naszej szkoły był nie tylko dobrze przygotowany merytorycznie, ale również potrafił samodzielnie myśleć, współpracować z innymi, odpowiedzialnie korzystać z informacji i nowych technologii, radzić sobie z wyzwaniami oraz świadomie wykorzystywać swoje mocne strony.

Większość zagadnień i kompetencji, w które różnymi działaniami ma wyposażać uczniów szkoła, jest już od dawna realizowana w naszej Dębince. Dla nas więc hasła reformy nie są czymś nowym, wdrażamy je już od dłuższego czasu. **Zawsze jednak możemy i chcemy działać jeszcze lepiej.**

Jednym z najważniejszych założeń reformy jest większe skupienie na tym, aby uczeń potrafił wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce. Szkoła ma być miejscem, w którym dzieci nie tylko zapamiętują informacje, ale przede wszystkim uczą się rozumieć, analizować, współpracować, rozwiązywać problemy, komunikować się i samodzielnie podejmować decyzje.

Dlatego w nowym podejściu większe znaczenie zyskują kompetencje, doświadczenie, działanie i uczenie się poprzez praktykę. Szczególny nacisk w szkołach ma być położony na:

- rozwijanie kompetencji, a nie tylko przyswajanie wiadomości,
- łączenie wiedzy z różnych obszarów,
- uczenie się poprzez doświadczenie i działanie,
- pracę projektową i zespołową,
- rozwijanie samodzielności i sprawczości uczniów,
- wykorzystywanie wiedzy w sytuacjach praktycznych,
- rozwijanie zainteresowań i mocnych stron każdego dziecka,
- budowanie poczucia odpowiedzialności za własne uczenie się.

Dla naszych uczniów i nauczycieli to nie są nowe zagadnienia. Metodą projektów interdyscyplinarnych na małą (klasową) i dużą (ogólnoszkolną) skalę pracujemy od lat. Stawiamy na pracę zespołową, a służą temu nie tylko lekcje przedmiotowe, ale także inne zajęcia, chociażby Odysei Umysłu, kółka doświadczałne, program Erasmus+, zespoły wokalne-teatralne, obozy i zawody sportowe. Nad budowaniem odpowiedzialności za swój rozwój pracujemy także w skali mikro-, jak i makro - ogólnoszkolnie, realizując zadania wyznaczone pod wybrany roczny priorytet edukacyjny.

Przypomnę tylko tytuł ostatniego dwuletniego priorytetu: *Dzielni - Samodzielni, którego program zakładał także działania służące wzmocnieniu u uczniów poczucia odpowiedzialności za własny rozwój.*



Czy wszystko zmieni się od razu?

Nie. Reforma jest zaplanowana jako proces rozłożony na kilka lat. W roku szkolnym 2025/2026 wprowadzono już m.in. edukację obywatelską i edukację zdrowotną (nieobowiązkowo) oraz zmieniono podstawę programową wychowania fizycznego. Od roku szkolnego 2026/2027 rozpoczyna się kolejny, bardzo ważny etap – wdrażanie nowej podstawy programowej w przedszkolach oraz w klasach I i IV szkoły podstawowej. Zmiany będą więc następowały stopniowo, wraz z kolejnymi rocznikami uczniów. Zapowiadana (bez szczegółów) jest także zmiana formuły egzaminu ósmoklasisty, ale dopiero od 2031r.

Co zmieni się konkretnie od 1 września 2026 roku poza nową podstawą

- przyroda w kl. 4 - 3h tygodniowo (2 godziny zblokowane)
- zajęcia praktyczno - techniczne w kl. 4 - 2h tygodniowo (godziny zblokowane)
- edukacja zdrowotna w klasach 4 - 8 (od tego roku obowiązkowa); **nieobowiązkowy jest moduł o zdrowiu seksualnym (dlatego na zebraniach klasowych otrzymacie Państwo formularze zgody oraz ulotki informujące, jakich zagadnień konkretnie on dotyczy, by móc podjąć na tej podstawie decyzję o uczeszczeniu dziecka na ten moduł lub rezygnację z niego).**

Nauczyciele uczący edukacji zdrowotnej to: Pani Bogna Stabno w kl. 4a i b, Pani Klaudia Karwatka w kl. 4c, Pani Justyna Kosin w kl. 5c, Pani Weronika Stróżewska w kl. 7abc, Pani Agnieszka Kroll w kl. 4d, 5ab, 6ab, 8abc;

- tydzień projektowy w każdej szkole - w czasie którego uczniowie pracują zespołowo nad wybranym projektem i prezentują go szerszej publiczności



SZKOŁA I RODZICE – WSPÓLNY KIERUNEK

Każda zmiana w edukacji jest również wyzwaniem dla szkoły, nauczycieli, uczniów i rodziców. Nawet jeżeli w przypadku naszej szkoły nie mamy do czynienia z ewidentną zmianą, a raczej - kontynuacją i rozwojem znanego nam modelu szkoły, to nadal bardzo ważna będzie współpraca i wzajemne zaufanie. Jako szkoła chcemy ten proces rozwoju prowadzić spokojnie, odpowiedzialnie i z uwagą na indywidualne potrzeby naszych wychowanków. Będziemy obserwować efekty wprowadzanych działań, wyciągać wnioski i na bieżąco dostosowywać nasze działania do potrzeb uczniów.

Rodziców zachęcamy natomiast do wspierania dzieci przede wszystkim w rozwijaniu ciekawości, samodzielności i wiary we własne możliwości. W nowoczesnej edukacji równie ważne jak pytanie „Czy moje dziecko zna odpowiedź?” staje się pytanie:

„Czy moje dziecko potrafi samo znaleźć rozwiązanie, wykorzystać wiedzę i poradzić sobie w nowej sytuacji?” To właśnie jest kierunek, który wskazuje Kompas Jutra.

PRIORYTET EDUKACYJNY NA ROK SZKOLNY 2026/27 - ODPORNI I UWAŻNI

W tym roku chcemy szczególnie zadbać o **dobrostan i zdrowie psychiczne naszych uczniów**. Dlatego jako szkolny priorytet wybraliśmy jednogłośnie obszar roboczo nazwany **Odporni i uważni**. Za cel stawiamy sobie wspieranie naszych uczniów **w rozwijaniu odporności psychicznej, uważności, a także umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami**. Ważnym elementem pracy będzie także zrozumienie, że **błąd nie oznacza porażki, a trudne doświadczenie może być okazją do nauki i rozwoju**. Chcielibyśmy uczyć się wyciągania wniosków, szukania rozwiązań i przekuwania trudnych doświadczeń w siłę. W codziennej pracy pojawią się także: techniki uważnościowe, ćwiczenia oddechowe i koncentracyjne, praktykowanie wdzięczności oraz sposoby lepszego rozpoznawania i regulowania własnych emocji.



Dobrze, by szkoła była miejscem, w którym można nie tylko zdobywać wiedzę, ale także uczyć się, jak dbać o siebie, jak przechodzić przez trudne momenty i budować wewnętrzną siłę.

Odporność nie oznacza, że zawsze dajemy radę, oznacza, że wiemy, jak szukać sposobu, by sobie poradzić, gdy nie jest łatwo.

Wspaniale jest gdy szkoła i dom mówią jednym, wspierającym językiem – językiem akceptacji, uważności, wytrwałości i wiary w możliwości dziecka. Dlatego serdecznie zapraszamy Państwa - Rodziców do współpracy. Przy tej okazji dziękujemy Pani Barbarze Czech-Szczapie z Zarządu Rady Rodziców za cenne wskazówki, poświęcony czas (podczas wakacji) i gotowość do współtworzenia programu wychowawczo - profilaktycznego.

Pamiętajmy, **razem możemy pomóc naszym uczniom nie tylko dobrze radzić sobie z wyzwaniami, ale także uwierzyć, że mają w sobie siłę, by przez te wyzwania przechodzić**. Zapraszamy do współpracy.

NOWY PRZEDMIOT W NAUCZANIU DWUJĘZYCZNYM W KLASACH 7-8

Bogatsi w nowe doświadczenia (nauczyciele podnoszą swoje kompetencje, szkolą się w wakacje za granicą) będziemy kontynuowali - już czwarty rok z rzędu - wprowadzanie elementów dwujęzycznego nauczania w klasach 7 i 8. W ten sposób pragniemy wzbogacać proces nauczania języka angielskiego w Dębince i dać naszym uczniom możliwość używania języka obcego w różnych kontekstach społecznych i edukacyjnych, stawiając przede wszystkim na rozwój umiejętności komunikacyjnych. Wprowadzamy stopniowo angielskie słownictwo specjalistyczne z danych dziedzin nauki oraz prowadzimy zajęcia metodą CLIL (Content and Language Integrated Learning). Rozszerzamy także liczbę przedmiotów prowadzonych tą metodą. Do przedmiotów z elementami dwujęzyczności, czyli historii i wos-u (prowadzonych przez Panią Agnieszkę Kroll i Pana Mateusza Przybylskiego), biologii (prowadzonej przez Panią Weronikę Stróżewską) i informatyki (prowadzonej przez Pana Jakuba Laszuka), dołączy w tym roku - **geografia (nauczana przez Panią Julię Korbę)**



Przypominamy, że nie każda lekcja z tych przedmiotów realizowana będzie w języku angielskim – ich liczba i częstotliwość uzależniona jest od gotowości uczniów, ale nie mniejsza niż 1 lekcja w miesiącu. Przykładowe narzędzia służące doskonaleniu umiejętności językowych to oglądanie fragmentów filmów, prezentacji, czytanie tekstów, słuchanie nagrań i audycji w języku angielskim, wykonywania zadań w języku obcym oraz udział w dyskusjach i debatach. Realizacja treści programowych przy włączeniu języka obcego zakłada również korzystanie z nowoczesnych technologii. Należy podkreślić, że kompetencje językowe uczniów nie będą podlegały ocenie, pojawi się natomiast informacja zwrotna, która jednak nie będzie miała wpływu na ocenę końcową z wymienionych przedmiotów.

PROGRAM ERASMUS+. OSTATNI ROK AKREDYTACJI.

Minął kolejny rok realizacji otrzymanej przez Dębinę **Akredytacji w programie Erasmus+** (na lata 2023-2027). Przypomnijmy tylko, że w ubiegłym roku szkolnym kolejnych 20 młodych dębinkowiczów przeżyło niezwykłą przygodę, jaką są wyprawy zagraniczne. Ich celem była malownicza Lokca położona na słowackiej Orawie oraz nie mniej urocze i malownicze Rosolini na Sycylii. Duża grupa dzieci reprezentowała klasy 6, a pozostali 7. Podobnie jak w ubiegłych latach, obserwowaliśmy duży rozwój społeczny naszych podopiecznych, dla których erasmusowe wyjazdy były prawdziwą szkołą życia. Uczniom towarzyszyło czworo nauczycieli, którzy w ramach tych wyjazdów badali przykłady dobrych praktyk w zakresie opieki psychologiczno-pedagogicznej, nauczania języków obcych, w tym nauczania dwujęzycznego oraz stosowania nowych technik i metod nauczania. Przyjęliśmy też w naszej szkole gości ze Słowacji i Hiszpanii. Warto podkreślić, że uczniowie i nauczyciele byli zachwyceni atmosferą panującą w naszej szkole oraz ciepłym i serdecznym przyjęciem w polskich rodzinach.

Poza działaniami ukierunkowanymi na uczniów, drugim filarem naszej **Akredytacji** jest kształcenie nauczycieli na zagranicznych kursach metodycznych. W tym roku do udziału w szkoleniach zakwalifikowało się dziesięcioro nauczycieli. Dzięki temu dwie osoby uczestniczyły w kursie dotyczącym technik uważności i ich stosowania w klasie. Kolejne dwie wzięły udział w kursie ukierunkowanym na profilaktykę przemocy i komunikację. Trzyosobowa grupa doskonaliła warsztat pracy z grupą. Ponadto trzy osoby podnosiły swoje umiejętności w zakresie pracy z narzędziami AI.

Rozpoczynający się rok 2026/27 będzie równie ciekawy. Tym razem pozyskaliśmy dofinansowanie mobilności uczniowskich i nauczycielskich w wysokości **51020 Euro**, co pozwoli na organizację kolejnych wyjazdów dla uczniów oraz przeszkolenie następnej grupy nauczycieli.

Przypominamy, że cele naszej **Akredytacji** w programie Erasmus + to:



Erasmus+

1. Doskonalenie językowe nauczycieli i uczniów.
2. Rozwijanie kompetencji uczniów i nauczycieli związanych z IT (nowoczesne metody i narzędzia nauczania, odpowiedzialne wykorzystanie technologii).
3. Podniesienie jakości opieki psychologiczno-pedagogicznej i wprowadzenie innowacyjnych metod nauczania.
4. Przygotowanie do życia w zmieniającym się świecie poprzez rozwijanie kompetencji obywatelskich, społecznych i ekonomicznych.

Podobnie jak w roku ubiegłym nasze działania adresowane będą głównie do uczniów klas 6 i 7. W ramach działań Erasmus proponujemy także uczniom dedykowane zajęcia pozalekcyjne, które będą się odbywały we wtorkowe poranki. Poprowadzą je p. Agnieszka Kroll i p. Judyta Dybikowska wspierane przez innych nauczycieli zaangażowanych w projekt. Zachęcamy do zapoznania się ze szczegółowymi relacjami z wyjazdów i szkoleń na naszej stronie www, fb i instagramie.

Żałujemy, że to już ostatni rok w tej Akredytacji. Będziemy przygotowывali kolejny wniosek z nowym projektem.

EGZAMINY ZEWNĘTRZNE ÓSMOKLASISTÓW

W roku szkolnym 2025/2026 Dębinę ukończyło 35 uczniów (kl. 8a i 8b). Świątowaliśmy z nimi to ważne wydarzenie 25 czerwca na uroczystości "Pożegnania absolwentów".

Zanim jednak to nastąpiło, uczniowie w maju napisali egzaminy końcowe z języka polskiego, matematyki oraz języka obcego. Opublikowane w lipcu przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną wyniki okazały się fantastyczne. GRATULUJEMY UCZNIOM I RODZICOM! BARDZO DZIĘKUJEMY NAUCZYCIELOM za ich zaangażowanie i pracę przekutą w sukces.

BRAWO!!!

	j. polski	matematyka	j. angielski
SSP 3 Dębinka	87%	82,37%	97,71%
KRAJ	65%	55%	73%
WLKP.	63%	53%	70%

SZKOŁA W WAKACJE

Wydawałoby się, że to czas odpoczynku...jednak nic bardziej mylnego:-). Szkoła, co prawda, pustoszeje, ale w tym czasie dyrekcja i administracja - obok wielu innych zadań - czuwają nad zaplanowanymi wcześniej remontami, dokonują przeglądu oraz zamówień sprzętów meblowych i różnych pomocy dydaktycznych. Część spośród nauczycieli odbywa w tym czasie szkolenia, inni angażują się w organizację półkolonii, obozów sportowych i wyjeżdżają z uczniami na obóz językowy Euroweek.

1. Remonty i inwestycje

Jak już Państwo się przekonali, każdego roku realizujemy większe inwestycje właśnie w wakacje. A nasza szkoła tworzy coraz lepsze warunki do nauki i pięknieje:-). W ostatnich latach były to m.in.: położenie nowej nawierzchni sportowej na boisku do piłki nożnej, budowa trzech pasów bieżni sportowej zakończonych zeskocznia (do skoku w dal), budowa wiaty rowerowej, położenie nowej bezpiecznej nawierzchni na placu zabaw dla najmłodszych.

W tegoroczne wakacje wreszcie zrealizowaliśmy, czekający kilka lat w szufladzie, **projekt holu**. Piękna zabudowa portierni, podświetlona obszerna szafa dała godną i śliczną oprawę pucharom zdobytym na przestrzeni wielu lat przez naszych uczniów. Wyjęte z pudeł przechowywanych w piwnicy oraz z gabinetu pani dyrektor wreszcie mogą cieszyć oczy całej społeczności i naszych gości. Regały imitujące pnie i konary dębowego drzewa gromadzą książki, po które można sięgnąć w czasie przerw. Nowoczesne siedziska, logo szkoły, oświetlenie, a nawet neon:-)

Wszystko to tworzy spójną i bardzo przyjazną przestrzeń dla odpoczynku naszych uczniów, a także - dla rodziców. Cieszymy się ogromnie, że udało się wszystko przygotować w tak krótkim czasie i powitać Was 1 września w tej cudnej przestrzeni.

Serdecznie dziękujemy tym rodzicom, którzy przekazali 1,5% podatku dochodowego na nasze stowarzyszenie. Z tych środków mogliśmy sfinansować ten projekt.



Całość wykonała firma MEBLOMONTAŻ. Jesteśmy ogromnie wdzięczni Państwu Krzysztofowi i Andżelice Sikorom, którzy wykazali ogromne zaangażowanie na każdym etapie prac, niezwykle dbając o każdy szczegół, od dostosowania projektu do naszych potrzeb, poprzez dobór materiałów, kolorystykę, staranność wykonania. Dziękujemy za wszystkie wspólnie spędzone godziny, bycie w każdej chwili, gdy była potrzeba, burzę mózgów i podpowiedzi najlepszych rozwiązań. Serdecznie dziękujemy także za sfinansowanie zabudowy meblowej w jednej z klas oraz portierni w budynku C w minionym roku szkolnym.

Część sali plastycznej zaadoptowaliśmy do zajęć praktyczno-technicznych. Zakupiliśmy także więcej narzędzi, aby uczniowie w pewnym komforcie mogli nauczyć się z nich korzystać oraz rozwijać potrzebne w życiu umiejętności manualne i praktyczne.



Letnia przerwa wakacyjna to także czas doposażania szkoły w różne pomoce dydaktyczne, sprzęt IT i sportowy. Szczególnie tego ostatniego mogliśmy kupić więcej niż zazwyczaj, dzięki przekazaniu darowizny na ten cel. Bardzo dziękujemy Państwu Mirosławie Czajce i Pawłowi Gajdzińskiemu.

2. Organizacja wypoczynku dla uczniów

Półkolonie

Każdego roku dopełnieniem misji edukacyjno – rozwojowej naszych uczniów są zimowe i letnie półkolonie skierowane do uczniów klas 0 - 3. Wykorzystując naturalną u dzieci potrzebę zaspokajania ciekawości poprzez zabawę i własną aktywność, proponujemy im szereg działań, w myśl hasła „Świat jest ciekawy”. Każda edycja niesie za sobą inną tematykę. Tegoroczni półkoloniści „spędzili” pięć gorących dni pod niebem Afryki. W rytmie afrykańskiej piosenki tworzyli biżuterię, przygotowywali łodzie do



podróży po Nilu, studiowali mapę i zgłębiali tajniki afrykańskiej fauny i flory. Za sprawą Warsztatowni kreatywnej Chce Mi Się Poznali LEGOryt jako formę druku i stworzyli kreatywne grafiki. Pracowali i bawili się w języku angielskim w towarzystwie AI, rozładowywali energię podczas gier zespołowych i wyciszali za sprawą jogi. Zwieńczeniem pełnego wrażeń tygodnia był dębinkowy seans filmowy, który również stał się już tradycyjnym punktem naszego programu. Atmosfera akceptacji, bezpieczeństwa i zabawy powoduje, że dzieci chętnie spędzają ten czas w murach szkoły, zacieśniając więzi i nawiązując nowe przyjaźnie. Każda kolejna odsłona dębinkowych półkolonii to nowe wyzwanie, do którego podjęcia już dziś zapraszamy.

Nasze propozycje mają na celu kształtowanie u uczniów właściwej umiejętności spędzania czasu wolnego, ale także pogłębianie integracji i umiejętności odnajdywania się w grupie rówieśniczej. Rozwijają pasję, kreatywność i otwartość na piękno otaczającego świata. Uczniami zajmowało się wielu nauczycieli, a program napisała i koordynowała całością Pani Justyna Nowaczyk.



Obozy sportowe

Przylądek Dąglezja w Kórniku po raz kolejny stał się dla naszych uczniów miejscem pełnym sportowej energii, aktywności i wakacyjnej atmosfery. W tym roku, podczas trzech turnusów, w obozie wzięło udział łącznie 110 uczestników. Dzieci i młodzież spędzali czas nad Jezioro Kórnickim, korzystając z bogatej infrastruktury sportowej.

Przez cały pobyt obozowicze byli aktywni, rozwijając swoją sprawność fizyczną przede wszystkim poprzez ruch i dobrą zabawę. Nie zabrakło zajęć na wodzie – m.in. pływania na SUP-ach oraz korzystania z rowerków wodnych – a także aktywności na lądzie, takich jak siatkówka i inne gry zespołowe. Wspólne zajęcia sprzyjały rozwijaniu umiejętności współpracy, a przede wszystkim pomagały w integracji i nawiązywaniu nowych przyjaźni.

Obozy sportowe od lat organizowane są przez nauczycieli wychowania fizycznego - Państwa Annę i Jacka Paradowskich. W tym roku do grupy opiekunów i instruktorów dołączyli nasi dorośli już absolwenci: Zosia Janik, Alfred Górny oraz Zuzia Paradowska.



Obóz językowy

W sierpniu grupa uczniów z klas VI i VII uczestniczyła wraz z nauczycielami w obozie językowym Euroweek. Z tej możliwości edukacyjno-rekreacyjnej skorzystało 20 dzieci z naszej szkoły. Opiekę nad nimi sprawowały Panie Agnieszka Gabrysz i Ewa Korcz. Podczas pobytu w malowniczo położonym Długopolu Zdrój uczniowie brali udział w urozmaiconych zajęciach prowadzonych w języku angielskim przez wolontariuszy z różnych krajów, głównie z Ameryki Południowej i Afryki. Uczniowie doskonale się bawili i podnosili swoje kompetencje językowe oraz interpersonalne, a co najważniejsze - nasza młodzież wróciła w świetnych nastrojach, zadowolona z pobytu i z nowymi doświadczeniami oraz wspomnieniami.



Doskonalenie zawodowe kadry Dębinki

W czasie wakacji letnich część naszej kadry szkoliła się za granicą. Z pozyskanych na ten cel funduszy w ramach Akredytacji Erasmus+ w kursach zagranicznych wzięło udział 10 nauczycieli:

- 3 osoby - Mindfulness Revolution, Creating the future: AI tool for creative expression
- 1 osoba - Advanced Artificial Intelligence for Education
- 1 osoba - AI w edukacji
- 3 osoby - Praca zespołowa i budowa zespołu
- 2 osoby - Zarządzanie konfliktami i inteligencja emocjonalna



Od 25 sierpnia odbywały się zebrania Rady Pedagogicznej, praca zespołów przedmiotowych oraz trzy szkolenia w tematach:

- Nowe funkcjonalności dziennika Librus
- Działanie systemu Neonki (system odbioru dzieci ze szkoły)
- Elementy mindfulness w edukacji - nauczyciele poznali metody i techniki uważności, które będą mogli zastosować podczas zajęć z uczniami, m.in. uważne oddychanie, technika uziemienia, minuta góry. Wprowadzanie elementów uważności wspiera rozwój uczniów na wielu płaszczyznach, np. służy lepszej koncentracji, redukcji stresu i napięcia



Jesteśmy gotowi na kolejny rok szkolny!
Zapraszamy do współpracy:-)