

DOSTOSOWANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Szczegółowe wymagania – „Uczeń potrafi”

Podręczniki: *Power Up 1, Power Up 2, Power Up 3*

KLASA 1 – POWER UP 1

1. Rozumienie ze słuchu

Uczeń potrafi:

- rozpoznać i wskazać poznane słowa po ich usłyszeniu;
 - rozumieć proste polecenia nauczyciela, np. *Stand up, Sit down, Listen, Look, Point, Open your book, Close your book*;
 - wskazać właściwy obrazek po wysłuchaniu krótkiego opisu;
 - rozpoznać nazwy kolorów, liczb (1–10), zabawek, zwierząt, części ciała, ubrań, jedzenia i członków rodziny;
 - rozumieć bardzo krótkie dialogi dotyczące codziennych sytuacji;
 - określić, czy usłyszane zdanie jest zgodne z ilustracją;
 - reagować ruchem na usłyszane polecenia (TPR).
-

2. Czytanie

Uczeń potrafi:

- rozpoznać zapis poznanych wyrazów;
 - przeczytać pojedyncze wyrazy oraz krótkie zdania;
 - dopasować podpis do ilustracji;
 - odnaleźć wskazane słowo w krótkim tekście;
 - rozpoznać nazwy dni tygodnia, kolorów i liczb;
 - ułożyć wyrazy w odpowiedniej kolejności według wzoru.
-

3. Mówienie

Uczeń potrafi:

- przywitać się i pożegnać;
 - przedstawić siebie (np. *I'm Tom.*);
 - powiedzieć, ile ma lat;
 - nazwać kolory, zwierzęta, zabawki, owoce, warzywa, ubrania;
 - odpowiedzieć na pytania:
 - *What's your name?*
 - *How old are you?*
 - *What's this?*
 - *Is it a cat?*
 - zadawać proste pytania według wzoru;
 - powtarzać krótkie dialogi.
-

4. Pisanie

Uczeń potrafi:

- przepisać wyrazy i krótkie zdania;
 - uzupełnić brakujące litery;
 - podpisać obrazek;
 - połączyć wyraz z ilustracją;
 - wpisać właściwe słowo do zdania;
 - napisać swoje imię oraz podstawowe wyrazy poznane podczas zajęć.
-

5. Reagowanie językowe

Uczeń potrafi:

- odpowiedzieć na powitanie;
 - podziękować i przeprosić;
 - wyrazić zgodę lub jej brak (*Yes./No.*);
 - wykonać polecenia nauczyciela;
 - poprosić o pomoc (*Help, please.*);
 - używać podstawowych zwrotów grzecznościowych.
-

6. Znajomość słownictwa

Uczeń potrafi rozpoznać i nazwać słownictwo dotyczące:

- kolorów,
 - liczb 1–10,
 - rodziny,
 - zwierząt,
 - części ciała,
 - ubrań,
 - zabawek,
 - jedzenia,
 - szkoły,
 - pogody,
 - świąt i pór roku.
-

7. Znajomość struktur gramatycznych

Uczeń potrafi:

- stosować konstrukcje:
 - *This is...*
 - *It's...*
 - *I've got...*
 - *I like...*
 - *I don't like...*
 - budować bardzo krótkie zdania według wzoru;
 - odpowiadać pełnym lub krótkim zdaniem.
-

8. Wymowa i intonacja

Uczeń potrafi:

- poprawnie powtarzać słowa za nauczycielem;
 - naśladować prawidłową intonację;
 - śpiewać piosenki i recytować rymowanki;
 - wymawiać większość poznanych wyrazów w sposób zrozumiały.
-

9. Aktywność i samodzielność

Uczeń potrafi:

- pracować indywidualnie;
 - pracować w parach;
 - wykonywać zadania zgodnie z instrukcją;
 - korzystać z kart obrazkowych;
 - zgłaszać się do odpowiedzi;
 - kończyć rozpoczęte zadania.
-

KLASA 2 – POWER UP 2

1. Rozumienie ze słuchu

Uczeń potrafi:

- rozumieć krótkie dialogi dotyczące codziennych sytuacji;
 - wskazać właściwą odpowiedź po wysłuchaniu nagrania;
 - określić miejsce, osobę lub przedmiot opisywany w nagraniu;
 - wykonać polecenia kilkuetapowe;
 - rozpoznać główną informację w wypowiedzi.
-

2. Czytanie

Uczeń potrafi:

- czytać krótkie teksty;
 - dopasować nagłówek do tekstu;
 - odnaleźć informacje szczegółowe;
 - odpowiedzieć na pytania dotyczące tekstu;
 - ułożyć zdania w odpowiedniej kolejności.
-

3. Mówienie

Uczeń potrafi:

- opisać siebie;
- opisać członków rodziny;

- opisać swój pokój;
 - powiedzieć, co lubi robić;
 - zapytać o wiek, zainteresowania i ulubione rzeczy;
 - prowadzić prosty dialog w sklepie lub szkole.
-

4. Pisanie

Uczeń potrafi:

- napisać 3–5 prostych zdań;
 - uzupełnić dialog;
 - napisać podpis do ilustracji;
 - ułożyć zdania z rozsypanki wyrazowej;
 - napisać krótką notatkę według wzoru.
-

5. Reagowanie językowe

Uczeń potrafi:

- zapytać o samopoczucie;
 - odpowiedzieć na pytanie o samopoczucie;
 - zaprosić kolegę do zabawy;
 - wyrazić swoje preferencje;
 - odmówić w uprzejmy sposób;
 - zareagować w typowych sytuacjach szkolnych.
-

6. Znajomość słownictwa

Uczeń potrafi posługiwać się słownictwem dotyczącym:

- domu,
- szkoły,
- hobby,
- sportu,
- zwierząt,
- jedzenia,
- pogody,
- transportu,

- miasta,
 - codziennych czynności.
-

7. Znajomość struktur gramatycznych

Uczeń potrafi stosować:

- *There is / There are*;
 - *Can / Can't*;
 - *Have got*;
 - *Present Simple* (podstawowe zastosowanie);
 - zaimki osobowe i dzierżawcze;
 - liczby mnogie rzeczowników;
 - pytania z *Do... ?*
-

8. Wymowa i intonacja

Uczeń potrafi:

- poprawnie odczytać większość poznanych wyrazów;
 - stosować właściwą intonację w pytaniach;
 - czytać krótkie dialogi z odpowiednią intonacją;
 - odtwarzać rytm i akcent poznanych zwrotów.
-

9. Aktywność i samodzielność

Uczeń potrafi:

- samodzielnie rozpocząć wykonywanie zadania;
 - korzystać ze słowniczka obrazkowego;
 - współpracować w grupie;
 - kontrolować poprawność swojej pracy według wskazówek nauczyciela;
 - aktywnie uczestniczyć w grach językowych.
-

KLASA 3 – POWER UP 3

1. Rozumienie ze słuchu

Uczeń potrafi:

- rozumieć krótkie opowiadania i dialogi;
 - wskazać główną myśl nagrania;
 - wyszukać informacje szczegółowe;
 - określić kolejność wydarzeń;
 - wybrać poprawną odpowiedź na podstawie nagrania.
-

2. Czytanie

Uczeń potrafi:

- czytać krótkie teksty informacyjne i dialogi;
 - wyszukać konkretne informacje;
 - określić temat tekstu;
 - dopasować zdania do tekstu;
 - odpowiedzieć pełnym zdaniem na pytania.
-

3. Mówienie

Uczeń potrafi:

- opisać swoją rodzinę, dom i szkołę;
 - opowiedzieć o codziennych czynnościach;
 - opisać pogodę;
 - mówić o swoich zainteresowaniach;
 - prowadzić dialog w sklepie, restauracji lub podczas zakupów;
 - zapytać o drogę i udzielić prostych wskazówek.
-

4. Pisanie

Uczeń potrafi:

- napisać 5–8 prostych zdań;
- napisać krótką wiadomość lub kartkę;
- uzupełnić formularz;
- opisać ilustrację prostymi zdaniami;

- stworzyć prosty opis osoby lub zwierzęcia.
-

5. Reagowanie językowe

Uczeń potrafi:

- prowadzić krótką rozmowę;
 - zaprosić kolegę;
 - przyjąć lub odrzucić zaproszenie;
 - zapytać o godzinę;
 - zapytać o cenę;
 - poprosić o przedmiot;
 - wyrazić opinię (*I like..., I don't like..., My favourite...*).
-

6. Znajomość słownictwa

Uczeń potrafi stosować słownictwo dotyczące:

- domu,
 - szkoły,
 - miasta,
 - zakupów,
 - jedzenia,
 - zdrowia,
 - hobby,
 - sportu,
 - wakacji,
 - zwierząt,
 - pogody,
 - środków transportu,
 - codziennych czynności,
 - świąt i tradycji.
-

7. Znajomość struktur gramatycznych

Uczeń potrafi stosować:

- *Present Simple*;

- *Present Continuous* (podstawy);
 - *There is / There are*;
 - *Can / Can't*;
 - *Have got / Has got*;
 - zaimki osobowe i dzierżawcze;
 - przymiotniki;
 - stopniowanie podstawowych przymiotników;
 - pytania z *Do... ?* i *Does... ?*
-

8. Wymowa i intonacja

Uczeń potrafi:

- czytać na głos krótkie teksty;
 - poprawnie wymawiać większość poznanych słów;
 - stosować odpowiednią intonację zdań oznajmujących i pytających;
 - recytować krótkie rymowanki oraz śpiewać piosenki.
-

9. Aktywność i samodzielność

Uczeń potrafi:

- planować sposób wykonania zadania;
- samodzielnie korzystać ze słowniczka;
- poprawiać własne błędy według wskazówek nauczyciela;
- aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej;
- wykonywać zadania projektowe;
- kończyć rozpoczęte zadania w wyznaczonym czasie;
- podejmować próby samodzielnego komunikowania się w języku angielskim.