

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

Klasa VI szkoły podstawowej

Język angielski

Podręcznik:

Wider World 3

Zakres: VOCABULARY I GRAMMAR

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)

Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu słownictwa i struktur gramatycznych, które umożliwiają mu dalszą naukę języka angielskiego. Wykonuje zadania głównie z pomocą nauczyciela, korzystając z przykładów, schematów, tabel i banków słów.

Vocabulary

Uczeń:

- zna część podstawowego słownictwa przewidzianego w programie nauczania;
- rozpoznaje i rozumie najczęściej używane słowa i wyrażenia;
- zna podstawowe słownictwo związane z technologią, Internetem i urządzeniami elektronicznymi;
- rozpoznaje podstawowe słownictwo dotyczące przyrody, pogody, zwierząt i klęsk żywiołowych;
- zna podstawowe nazwy produktów spożywczych, posiłków, napojów i określeń smaków;
- rozpoznaje podstawowe słownictwo związane z filmem, teatrem, telewizją i rozrywką;
- zna podstawowe słownictwo dotyczące sportu, zawodów, treningu i aktywności fizycznej;
- rozpoznaje podstawowe słownictwo związane z podróżowaniem, wakacjami, transportem i zakwaterowaniem;

- zna podstawowe słownictwo dotyczące ludzi, relacji, przyjaźni, cech charakteru i emocji;
- rozpoznaje podstawowe słownictwo związane z przestępczością, policją, prawem i sądem;
- zna podstawowe słownictwo dotyczące szkoły, nauki, edukacji, egzaminów i pracy ucznia;
- rozpoznaje poznane słowa w prostych zdaniach;
- potrafi dopasować słowo do obrazka, definicji lub polskiego odpowiednika;
- uzupełnia proste zdania podanymi wyrazami;
- korzysta z banku słów podczas wykonywania ćwiczeń;
- zna część podstawowych wyrażzeń i połączeń wyrazowych;
- podejmuje próby stosowania poznanego słownictwa w prostych wypowiedziach;
- wymaga częstego powtarzania poznanego materiału;
- popełnia liczne błędy w pisowni i doborze słownictwa.

Grammar

Uczeń:

- rozpoznaje podstawowe struktury gramatyczne;
- zna podstawowy szyk zdania;
- z pomocą nauczyciela tworzy proste zdania twierdzące, pytające i przeczące;
- rozpoznaje Present Simple i Present Continuous;
- zna podstawowe zastosowanie Present Simple do opisywania czynności rutynowych;
- zna podstawowe zastosowanie Present Continuous do opisywania czynności wykonywanych w chwili mówienia;
- rozpoznaje Past Simple;
- zna podstawowe czasowniki nieregularne;
- rozpoznaje Past Continuous;
- rozpoznaje podstawową różnicę między Past Simple i Past Continuous;
- rozpoznaje Present Perfect i zna konstrukcję **have/has + III forma czasownika**;
- rozpoznaje podstawowe określenia związane z Present Perfect: **ever, never, just, already, yet, for, since**;
- rozpoznaje stopień wyższy i najwyższy przymiotników;
- zna podstawowe określenia ilości: **some, any, much, many, a lot of, a few, a little**;
- rozpoznaje podstawowe formy przyszłości: **will, be going to, Present Continuous**;
- rozpoznaje podstawowe czasowniki modalne, np. **must, mustn't, have to, don't have to, might, could, can't**;
- rozpoznaje First Conditional;
- rozpoznaje Second Conditional;
- rozpoznaje podstawowe zaimki względne: **who, which, that**;

- rozpoznaje stronę bierną;
- zna podstawową konstrukcję strony biernej: **be + Past Participle**;
- rozpoznaje konstrukcję **have something done**;
- uzupełnia zdania według podanego wzoru;
- potrafi wybrać właściwą formę czasownika z podanych możliwości;
- popełnia liczne błędy gramatyczne, ale podejmuje próby zastosowania poznanych struktur.

OCENA DOSTATECZNA (3)

Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu słownictwa i gramatyki. Potrafi wykonywać proste zadania samodzielnie, a przy trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela, przykładów lub tabel.

Vocabulary

Uczeń:

- zna podstawowe słownictwo przewidziane w programie nauczania;
- rozumie znaczenie większości poznanych słów i wyrażeń;
- rozpoznaje słownictwo w prostym kontekście;
- potrafi stosować podstawowe słowa w prostych zdaniach;
- zna podstawowe słownictwo związane z technologią, Internetem i mediami cyfrowymi;
- zna podstawowe słownictwo dotyczące przyrody, pogody, środowiska i klęsk żywiołowych;
- zna podstawowe słownictwo dotyczące jedzenia, produktów spożywczych, posiłków, napojów i smaków;
- zna podstawowe słownictwo związane z filmem, teatrem, telewizją i rozrywką;
- zna podstawowe słownictwo dotyczące sportu i aktywności fizycznej;
- zna podstawowe słownictwo związane z podróżowaniem, wakacjami, transportem i zakwaterowaniem;
- zna podstawowe słownictwo dotyczące relacji międzyludzkich, charakteru i emocji;
- zna podstawowe słownictwo związane z przestępczością, policją i prawem;
- zna podstawowe słownictwo związane ze szkołą, edukacją i nauką;
- potrafi dopasować słownictwo do kontekstu;
- potrafi uzupełnić zdania odpowiednim słowem;
- zna część podstawowych kolokacji i typowych połączeń wyrazowych;
- rozpoznaje część synonimów i przeciwieństw;
- potrafi wykorzystać poznane słownictwo w krótkiej wypowiedzi;
- popełnia błędy w pisowni i doborze słownictwa, ale zazwyczaj nie zakłócają one zrozumienia wypowiedzi.

Grammar

Uczeń:

- rozpoznaje i w podstawowym zakresie stosuje poznane struktury gramatyczne;
- tworzy proste zdania twierdzące, przeczące i pytające;
- stosuje Present Simple do opisywania rutyny, zwyczajów i faktów;
- stosuje Present Continuous do opisywania czynności wykonywanych obecnie;
- rozróżnia podstawowe zastosowanie Present Simple i Present Continuous;
- stosuje Past Simple w prostych zdaniach;
- zna i stosuje podstawowe czasowniki nieregularne;
- rozpoznaje i stosuje Past Continuous;
- potrafi połączyć Past Simple i Past Continuous;
- zna konstrukcję Present Perfect;
- stosuje podstawowe formy **have/has + Past Participle**;
- zna i stosuje **ever, never, just, already, yet**;
- rozróżnia podstawowe zastosowanie **for** i **since**;
- rozpoznaje różnicę między Present Perfect i Past Simple;
- stosuje podstawowe formy stopniowania przymiotników;
- stosuje podstawowe określenia ilości;
- rozpoznaje i stosuje **will, be going to** oraz Present Continuous do mówienia o przyszłości;
- zna podstawowe zastosowanie czasowników modalnych;
- tworzy proste zdania First Conditional;
- tworzy proste zdania Second Conditional według wzoru;
- stosuje podstawowe Relative Clauses z **who, which, that**;
- rozpoznaje i tworzy proste zdania w stronie biernej;
- zna konstrukcję **have something done**;
- potrafi wykonać proste transformacje zdań;
- potrafi uzupełnić zdanie właściwą formą czasownika;
- popełnia błędy gramatyczne, ale zazwyczaj zachowuje podstawowy sens wypowiedzi.

OCENA DOBRA (4)

Uczeń dobrze opanował wiadomości i umiejętności z zakresu słownictwa i gramatyki. Potrafi samodzielnie wykonywać większość typowych zadań.

Vocabulary

Uczeń:

- zna większość słownictwa przewidzianego w programie nauczania;
- rozumie poznane słownictwo w kontekście;
- samodzielnie dobiera właściwe słowa do większości zdań;
- stosuje poznane słownictwo w prostych wypowiedziach;
- zna słownictwo związane z technologią, Internetem, mediami cyfrowymi i urządzeniami elektronicznymi;

- zna słownictwo dotyczące przyrody, środowiska, pogody, zwierząt i klęsk żywiołowych;
- zna słownictwo dotyczące jedzenia, gotowania, produktów spożywczych, posiłków i smaków;
- zna słownictwo związane z filmem, teatrem, telewizją i rozrywką;
- zna słownictwo dotyczące sportu, zawodów, treningu i aktywności fizycznej;
- zna słownictwo związane z podróżowaniem, wakacjami, transportem, zakwaterowaniem i zwiedzaniem;
- zna słownictwo dotyczące relacji międzyludzkich, cech charakteru i emocji;
- zna słownictwo związane z przestępczością, prawem, policją i sądem;
- zna słownictwo dotyczące szkoły, edukacji, nauki i egzaminów;
- rozpoznaje podstawowe kolokacje i typowe połączenia wyrazowe;
- rozpoznaje wybrane synonimy i antonimy;
- potrafi dobrać właściwe słowo do kontekstu;
- potrafi wykorzystać poznane słownictwo w nowych, ale typowych sytuacjach;
- popełnia nieliczne błędy w pisowni lub doborze słownictwa.

Grammar

Uczeń:

- poprawnie stosuje większość poznanych struktur gramatycznych;
- samodzielnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające;
- poprawnie stosuje Present Simple i Present Continuous;
- rozróżnia zastosowanie Present Simple i Present Continuous;
- poprawnie stosuje Past Simple i Past Continuous;
- zna większość podstawowych czasowników nieregularnych;
- poprawnie stosuje Present Perfect;
- rozróżnia Present Perfect i Past Simple w typowych sytuacjach;
- poprawnie stosuje **ever, never, just, already, yet, for, since**;
- poprawnie stopniuje przymiotniki;
- stosuje **much, many, a lot of, a few, a little, some, any**;
- poprawnie stosuje podstawowe formy przyszłości;
- stosuje **will, be going to** i Present Continuous w odpowiednich sytuacjach;
- stosuje czasowniki modalne w typowych sytuacjach;
- poprawnie tworzy First Conditional;
- tworzy Second Conditional;
- stosuje Relative Clauses z **who, which, that**;
- poprawnie tworzy podstawowe zdania w stronie biernej;
- stosuje konstrukcję **have something done** w typowych sytuacjach;
- poprawnie tworzy pytania;
- potrafi przekształcać zdania według podanego schematu;
- potrafi samodzielnie wykonać większość zadań gramatycznych;
- popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji.

OCENA BARDZO DOBRA (5)

Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności z zakresu słownictwa i gramatyki. Sprawnie i samodzielnie wykorzystuje poznane środki językowe.

Vocabulary

Uczeń:

- zna prawie całe słownictwo przewidziane w programie nauczania;
- bardzo dobrze rozumie poznane słownictwo w kontekście;
- swobodnie stosuje poznane słowa i wyrażenia;
- właściwie dobiera słownictwo do sytuacji komunikacyjnej;
- zna szeroki zakres słownictwa dotyczącego technologii, Internetu i mediów cyfrowych;
- zna szeroki zakres słownictwa dotyczącego przyrody, środowiska, pogody, zwierząt i klęsk żywiołowych;
- sprawnie posługuje się słownictwem dotyczącym jedzenia, gotowania, posiłków, produktów i smaków;
- dobrze zna słownictwo związane z filmem, teatrem, telewizją i rozrywką;
- dobrze zna słownictwo dotyczące sportu i aktywności fizycznej;
- sprawnie posługuje się słownictwem związanym z podróżowaniem, wakacjami, transportem i zwiedzaniem;
- dobrze zna słownictwo dotyczące relacji, charakteru i emocji;
- zna słownictwo związane z przestępczością, prawem, policją i sądem;
- zna słownictwo związane ze szkołą, edukacją, nauką i egzaminami;
- zna i stosuje podstawowe kolokacje i typowe połączenia wyrazowe;
- rozpoznaje i stosuje wybrane synonimy i antonimy;
- potrafi wykorzystać poznane słownictwo w nowym kontekście;
- potrafi zastąpić podstawowe słowo innym, odpowiednim wyrażeniem;
- popełnia sporadyczne błędy językowe.

Grammar

Uczeń:

- bardzo dobrze rozpoznaje i stosuje poznane struktury;
- samodzielnie wybiera właściwy czas gramatyczny;
- poprawnie stosuje Present Simple i Present Continuous oraz rozróżnia ich zastosowanie;
- poprawnie stosuje czasowniki statyczne w typowych konstrukcjach;
- poprawnie stosuje konstrukcje z **-ingi to-infinitive**;
- sprawnie posługuje się Past Simple i Past Continuous;
- poprawnie stosuje czasowniki nieregularne;
- poprawnie stosuje Present Perfect;
- sprawnie rozróżnia Present Perfect i Past Simple;
- poprawnie stosuje **for, since, ever, never, just, already, yet**;

- poprawnie stosuje stopniowanie przymiotników;
- prawidłowo stosuje określenia ilości;
- poprawnie stosuje różne formy przyszłości;
- prawidłowo stosuje czasowniki modalne;
- poprawnie stosuje First Conditional i Second Conditional;
- poprawnie stosuje Relative Clauses;
- prawidłowo tworzy stronę bierną;
- poprawnie stosuje **have something done**;
- poprawnie buduje pytania i przeczenia;
- potrafi przekształcać zdania;
- potrafi zastosować poznane konstrukcje w nowych sytuacjach;
- potrafi rozwiązywać zadania typu mixed grammar;
- popełnia nieliczne błędy, które nie wpływają na znaczenie wypowiedzi.

OCENA CELUJĄCA (6)

Uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności z zakresu słownictwa i gramatyki przewidziane programem nauczania oraz potrafi samodzielnie wykorzystywać je w nowych sytuacjach językowych.

Vocabulary

Uczeń:

- zna i rozumie całe lub prawie całe słownictwo przewidziane w programie nauczania;
- swobodnie posługuje się poznanym słownictwem;
- bardzo dobrze rozumie znaczenie słów i wyrażeń w różnych kontekstach;
- samodzielnie dobiera precyzyjne słownictwo do sytuacji;
- stosuje poznane słownictwo w nowych i nietypowych sytuacjach;
- zna i stosuje typowe kolokacje oraz połączenia wyrazowe;
- zna i wykorzystuje podstawowe phrasal verbs występujące w materiale;
- rozpoznaje i stosuje synonimy oraz antonimy;
- zna podstawowe rodziny wyrazów i potrafi tworzyć wyrazy pochodne;
- potrafi zastępować wyrazy innymi odpowiednimi określeniami;
- posługuje się słownictwem precyzyjnie i adekwatnie do kontekstu;
- potrafi wykorzystać poznane słownictwo w samodzielnej wypowiedzi;
- nie ma istotnych problemów z rozumieniem słownictwa;
- popełnia jedynie sporadyczne błędy, które nie wpływają na poprawność wypowiedzi.

Grammar

Uczeń:

- biegle rozpoznaje i stosuje poznane struktury gramatyczne;
- samodzielnie wybiera właściwą konstrukcję w zależności od kontekstu;

- bardzo dobrze rozróżnia i stosuje Present Simple i Present Continuous;
- prawidłowo stosuje czasowniki statyczne;
- poprawnie wykorzystuje konstrukcje z **-ing** i **to-infinitive**;
- bardzo dobrze posługuje się Past Simple i Past Continuous;
- poprawnie stosuje czasowniki regularne i nieregularne;
- bardzo dobrze stosuje Present Perfect;
- bez trudności rozróżnia Present Perfect i Past Simple;
- poprawnie stosuje **ever, never, just, already, yet, for, since**;
- poprawnie stosuje stopniowanie przymiotników;
- sprawnie stosuje określenia ilości;
- poprawnie wykorzystuje wszystkie poznane sposoby mówienia o przyszłości;
- prawidłowo stosuje czasowniki modalne;
- samodzielnie i poprawnie tworzy First Conditional oraz Second Conditional;
- poprawnie stosuje Relative Clauses;
- bardzo dobrze posługuje się stroną bierną;
- poprawnie stosuje konstrukcję **have something done**;
- prawidłowo buduje pytania i stosuje właściwy szyk wyrazów;
- potrafi przekształcać zdania bez podanego wzoru;
- poprawnie stosuje poznane konstrukcje w nowych sytuacjach;
- bardzo dobrze rozwiązuje zadania obejmujące kilka struktur gramatycznych jednocześnie;
- potrafi samodzielnie poprawić własne błędy;
- wykazuje bardzo dobrą świadomość językową