

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

Język angielski – klasa 5 szkoły podstawowej

Program nauczania realizowany z wykorzystaniem podręcznika Wider World 2

Kryteria opracowano w układzie odpowiadającym przedstawionemu wzorowi. Uwzględniają poziom wymagań dla klasy V oraz treści podręcznika Wider World 2, obejmującego 9 jednostek tematycznych: Time for culture, Friends and family, Animal magic, New technology, My home, my town, Take care, Shopping around, Learning to work i Close to nature.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)

Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności umożliwiające dalszą naukę języka angielskiego, jednak wykonuje zadania głównie z pomocą nauczyciela.

Rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela formułowane w języku angielskim, zwłaszcza po dodatkowym wyjaśnieniu lub powtórzeniu
- rozpoznaje ogólny temat krótkich wypowiedzi dotyczących znanych sytuacji, np. rodziny, zwierząt, technologii, domu, zdrowia i zakupów
- wychwytuje pojedyncze informacje, takie jak imię, liczba, miejsce, godzina, cena lub podstawowa czynność
- rozumie sens prostych dialogów, gdy wypowiedź jest wolna i wyraźna
- wykonuje proste zadania zamknięte z pomocą nauczyciela lub po ponownym odtworzeniu nagrania

Czytanie

Uczeń:

- czyta krótkie teksty dostosowane do poziomu klasy V
- rozpoznaje podstawowe, poznane słownictwo z jednostek Wider World 2
- odnajduje w tekście pojedyncze informacje podane wprost
- rozumie ogólny sens bardzo prostych tekstów użytkowych, np. wiadomości, ogłoszeń i krótkich opisów
- korzysta z ilustracji, tytułu i kontekstu podczas czytania

Mówienie

Uczeń:

- odpowiada na proste pytania pojedynczymi zdaniem lub krótkimi wypowiedziami
- opisuje osobę, zwierzę, miejsce lub przedmiot według wzoru
- mówi o rodzinie, zainteresowaniach, codziennych czynnościach i podstawowych doświadczeniach
- uczestniczy w bardzo krótkich dialogach, np. w sklepie, podczas rozmowy o zdrowiu lub planach
- popełnia liczne błędy językowe, ale podejmuje próbę komunikacji

Pisanie

Uczeń:

- pisze krótkie zdania i proste opisy według wzoru
- uzupełnia dialogi i krótkie teksty

- tworzy krótkie notatki, wiadomości lub opisy z wykorzystaniem podanego słownictwa
- stosuje podstawowe słownictwo z podręcznika
- popełnia liczne błędy gramatyczne i ortograficzne, które nie zawsze uniemożliwiają zrozumienie wypowiedzi

Reagowanie językowe

Uczeń:

- udziela prostych odpowiedzi na pytania
- reaguje na podstawowe polecenia i prośby
- potrafi poprosić o pomoc, podziękować, przeprosić i odpowiedzieć na przeprosiny
- uczestniczy w prostych dialogach dotyczących codziennych sytuacji
- potrafi podać podstawowe informacje o sobie i innych

Znajomość słownictwa

Uczeń:

- zna część podstawowego słownictwa z działów Wider World 2, m.in. kultura i rozrywka, ubrania i wygląd, zwierzęta, technologia, dom i miasto, zdrowie, zakupy, praca i natura
- rozpoznaje i stosuje najczęściej używane wyrażenia
- wymaga pomocy przy przypominaniu i zastosowaniu nowego słownictwa

Znajomość struktur gramatycznych

Uczeń:

- rozpoznaje i częściowo stosuje podstawowe konstrukcje gramatyczne poznawane w klasie V
- buduje proste zdania twierdzące, pytające i przeczące według wzoru
- podejmuje próby stosowania m.in. Present Continuous, Present Simple i Past Simple oraz podstawowych konstrukcji omawianych w kolejnych jednostkach
- popełnia liczne błędy, ale przy pomocy nauczyciela potrafi poprawić część z nich

Wymowa i intonacja

Uczeń:

- wymawia większość poznanych wyrazów w sposób pozwalający na zrozumienie
- stosuje podstawową intonację
- popełnia błędy fonetyczne, które nie zawsze utrudniają komunikację

Aktywność i samodzielność

Uczeń:

- wykonuje polecenia po dodatkowych wyjaśnieniach
- sporadycznie zgłasza się do odpowiedzi
- współpracuje z nauczycielem i korzysta z podanych wzorów
- zwykle przygotowuje się do zajęć

OCENA DOSTATECZNA (3)

Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane dla klasy V i potrafi wykorzystać je w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych.

Rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- rozumie główną treść krótkich wypowiedzi dotyczących znanych tematów z Wider World 2
- rozpoznaje podstawowe informacje szczegółowe w nagraniach
- rozumie proste dialogi dotyczące życia codziennego, np. rodziny, zwierząt, technologii, zakupów i zdrowia
- wykonuje większość poleceń wynikających z nagrań po ich jednokrotnym lub powtórzonym odsłuchaniu
- rozumie wypowiedzi nauczyciela dotyczące pracy na lekcji

Czytanie

Uczeń:

- czyta krótkie teksty ze zrozumieniem
- wyszukuje podstawowe informacje szczegółowe
- określa ogólny temat tekstu
- rozpoznaje podstawowe intencje autora
- korzysta z kontekstu i ilustracji w celu zrozumienia tekstu

Mówienie

Uczeń:

- odpowiada na pytania prostymi zdaniami
- opisuje osoby, miejsca, zwierzęta, przedmioty i wydarzenia według wzoru
- opowiada o swoich zainteresowaniach, rodzinie, codziennych czynnościach i doświadczeniach
- prowadzi krótkie dialogi w typowych sytuacjach życia codziennego
- popełnia liczne błędy językowe, ale jego wypowiedź jest zazwyczaj zrozumiała

Pisanie

Uczeń:

- pisze krótkie opisy, wiadomości i teksty według wzoru
- uzupełnia dialogi i teksty
- tworzy krótkie notatki i proste wypowiedzi na tematy poznane w podręczniku
- stosuje podstawowe słownictwo i proste konstrukcje
- popełnia liczne błędy gramatyczne i ortograficzne

Reagowanie językowe

Uczeń:

- udziela prostych odpowiedzi
- reaguje na podstawowe polecenia i pytania
- wyraża prośby, podziękowania i przeprosiny
- potrafi poprosić o pomoc oraz udzielić podstawowej informacji
- uczestniczy w prostych dialogach dotyczących codziennych sytuacji

Znajomość słownictwa

Uczeń:

- zna podstawowe słownictwo przewidziane dla klasy V
- rozpoznaje i stosuje słownictwo związane z tematami wszystkich jednostek Wider World 2
- stosuje podstawowe zwroty i wyrażenia w typowych sytuacjach
- wymaga czasami przypominania nowego słownictwa

Znajomość struktur gramatycznych

Uczeń:

- stosuje podstawowe konstrukcje gramatyczne
- buduje proste zdania twierdzące, pytające i przeczące
- rozróżnia i w podstawowym zakresie stosuje Present Simple i Present Continuous
- stosuje podstawowe formy Past Simple, w tym was/were i wybrane czasowniki regularne oraz nieregularne
- popełnia błędy, ale zwykle zachowuje podstawową poprawność komunikacyjną

Wymowa i intonacja

Uczeń:

- wymawia większość poznanych wyrazów w sposób zrozumiały
- stosuje podstawową intonację
- popełnia błędy fonetyczne, które zwykle nie uniemożliwiają komunikacji

Aktywność i samodzielność

Uczeń:

- wykonuje polecenia po dodatkowych wyjaśnieniach
- sporadycznie zgłasza się do odpowiedzi
- współpracuje z nauczycielem i innymi uczniami
- zwykle przygotowuje się do lekcji i podejmuje próby samodzielnej pracy

OCENA DOBRA (4)

Uczeń dobrze opanował wiadomości i umiejętności przewidziane dla klasy V i potrafi w większości samodzielnie wykorzystać je w typowych sytuacjach językowych.

Rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- rozumie główną treść wypowiedzi i dialogów dotyczących tematów poznanych w Wider World 2
- rozpoznaje informacje szczegółowe w nagraniach
- rozumie rozmowy dotyczące życia codziennego, planów, przeszłych wydarzeń, zakupów, zdrowia, pracy i natury
- wykonuje większość zadań na rozumienie ze słuchu poprawnie
- rozumie wypowiedzi nauczyciela dotyczące organizacji pracy na lekcji

Czytanie

Uczeń:

- czyta teksty ze zrozumieniem
- wyszukuje informacje szczegółowe i określa ogólny sens tekstu
- rozpoznaje podstawowe intencje autora
- korzysta z kontekstu w celu odgadnięcia znaczenia nieznanych słów
- rozumie proste teksty użytkowe i krótkie artykuły

Mówienie

Uczeń:

- prowadzi krótkie rozmowy na tematy poznane na lekcjach
- opisuje osoby, miejsca, wydarzenia i doświadczenia
- wyraża opinie i uzasadnia je prostymi argumentami
- zadaje pytania i odpowiada pełnymi zdaniami
- popełnia błędy, ale wypowiedź jest zrozumiała i w większości logiczna

Pisanie

Uczeń:

- tworzy krótkie opisy, wiadomości, e-maile, biografie i inne formy ćwiczone w podręczniku
- zachowuje podstawową spójność wypowiedzi
- stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne
- potrafi przekazać najważniejsze informacje
- popełnia błędy językowe, które zazwyczaj nie zakłócają komunikacji

Reagowanie językowe

Uczeń:

- właściwie reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych
- potrafi przeprosić i odpowiedzieć na przeprosiny
- potrafi udzielić informacji, wyrazić opinię, zaproponować rozwiązanie lub poprosić o pomoc
- uczestniczy w dialogach dotyczących zakupów, zdrowia, technologii i codziennych sytuacji

Znajomość słownictwa

Uczeń:

- zna i stosuje większość słownictwa z Wider World 2
- posługuje się słownictwem dotyczącym kultury, rodziny i wyglądu, zwierząt, technologii, domu i miasta, zdrowia, zakupów, pracy i natury
- potrafi wykorzystać poznane wyrażenia w prostych wypowiedziach

Znajomość struktur gramatycznych

Uczeń:

- stosuje poznane struktury gramatyczne w typowych ćwiczeniach i prostych wypowiedziach
- poprawnie stosuje Present Simple i Present Continuous oraz podstawowe formy Past Simple
- stosuje was/were, regularne i wybrane nieregularne formy czasowników w Past Simple
- w podstawowym zakresie stosuje konstrukcje dotyczące przyszłości, porównań, planów oraz inne struktury poznane w podręczniku
- zna podstawowe zastosowanie konstrukcji gramatycznych, choć popełnia błędy

Wymowa i intonacja

Uczeń:

- wymawia poznane słownictwo w sposób zrozumiały
- stosuje właściwą intonację w prostych wypowiedziach
- popełnia nieliczne błędy wymowy, które nie utrudniają komunikacji

Aktywność i samodzielność

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w lekcjach
- wykonuje polecenia i zadania w większości samodzielnie
- współpracuje z innymi uczniami
- zwykle jest przygotowany do zajęć i podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania problemów

OCENA BARDZO DOBRA (5)

Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności przewidziane dla klasy V, sprawnie wykorzystuje je w praktyce i pracuje samodzielnie.

Rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- rozumie większość wypowiedzi i dialogów dotyczących tematów z Wider World 2
- bez większych trudności wyszukuje informacje szczegółowe w nagraniach
- rozumie wypowiedzi dotyczące doświadczeń, planów, zakupów, zdrowia, pracy, technologii i środowiska
- rozpoznaje intencję rozmówców w prostych sytuacjach
- wykonuje zadania na rozumienie ze słuchu samodzielnie i zazwyczaj poprawnie

Czytanie

Uczeń:

- czyta teksty ze zrozumieniem i sprawnie wyszukuje informacje
- określa temat, główną myśl i podstawowe intencje autora
- wykorzystuje kontekst do odgadywania znaczenia nieznanych słów
- rozumie różne typy tekstów ćwiczonych w podręczniku, np. artykuły, wiadomości, dialogi, biografie i teksty użytkowe
- potrafi wyciągać proste wnioski na podstawie przeczytanego tekstu

Mówienie

Uczeń:

- swobodnie prowadzi krótkie rozmowy na tematy poznane w Wider World 2
- opisuje osoby, miejsca, wydarzenia i doświadczenia, podając szczegóły
- wyraża i uzasadnia własne opinie
- zadaje pytania i udziela rozwiniętych odpowiedzi
- stosuje poznane struktury i słownictwo w spontanicznych wypowiedziach
- popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji

Pisanie

Uczeń:

- tworzy spójne krótkie wypowiedzi pisemne, np. e-maile, wiadomości, opisy, biografie i teksty użytkowe
- samodzielnie dobiera odpowiednie słownictwo i struktury
- zachowuje logiczny układ i podstawową poprawność językową
- potrafi rozwinąć temat i przekazać informacje w kilku zdaniach
- popełnia nieliczne błędy gramatyczne i ortograficzne

Reagowanie językowe

Uczeń:

- sprawnie reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych
- wyraża opinie, preferencje, prośby, sugestie i podziękowania
- potrafi przeprosić, odpowiedzieć na przeprosiny, udzielić rady i poprosić o pomoc
- potrafi porozumieć się podczas zakupów i w innych sytuacjach życia codziennego

- dobiera odpowiednie zwroty do sytuacji

Znajomość słownictwa

Uczeń:

- zna i aktywnie stosuje słownictwo z całego podręcznika Wider World 2
- posługuje się szerokim zakresem słownictwa dotyczącego wszystkich 9 jednostek
- zna typowe połączenia wyrazowe i zwroty ćwiczone w podręczniku
- potrafi wykorzystać poznane słownictwo w nowych, prostych kontekstach

Znajomość struktur gramatycznych

Uczeń:

- poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w ćwiczeniach i wypowiedziach
- sprawnie rozróżnia i stosuje Present Simple, Present Continuous i Past Simple
- stosuje was/were, czasowniki regularne i nieregularne oraz poznane konstrukcje dotyczące przyszłości
- stosuje stopniowanie przymiotników oraz konstrukcje going to i Present Continuous do mówienia o planach
- w podstawowym zakresie stosuje verb patterns, relative clauses oraz pozostałe struktury przewidziane w podręczniku
- potrafi poprawić własne błędy po zwróceniu na nie uwagi

Wymowa i intonacja

Uczeń:

- wymawia poznane słownictwo poprawnie lub z nielicznymi błędami
- stosuje właściwy akcent wyrazowy i podstawową intonację zdaniową
- jego wypowiedzi są płynne i zrozumiałe

Aktywność i samodzielność

Uczeń:

- aktywnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach
- samodzielnie wykonuje większość zadań
- podejmuje inicjatywę podczas pracy indywidualnej i grupowej
- jest przygotowany do zajęć
- potrafi korzystać z poznanych strategii uczenia się i samodzielnie poprawiać błędy

OCENA CELUJĄCA (6)

Uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności przewidziane dla klasy V, swobodnie wykorzystuje język angielski w różnych sytuacjach i wykazuje się samodzielnością oraz inicjatywą.

Rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi i dialogi dotyczące wszystkich tematów poznanych w Wider World 2
- bez trudności wyszukuje informacje szczegółowe i rozpoznaje główną myśl nagrania
- rozumie sens i intencję rozmówców również wtedy, gdy wypowiedź zawiera nieznane pojedyncze słowa
- sprawnie wykonuje zadania na rozumienie ze słuchu
- potrafi wykorzystać informacje z nagrania do wykonania zadań otwartych

Czytanie

Uczeń:

- czyta teksty płynnie i ze zrozumieniem
- sprawnie wyszukuje informacje, określa główną myśl i intencję autora
- wyciąga wnioski na podstawie tekstu
- domyśla się znaczenia nieznanych słów z kontekstu
- rozumie różnorodne teksty związane z tematyką podręcznika

Mówienie

Uczeń:

- prowadzi swobodne rozmowy na tematy poznane i potrafi rozwinąć wypowiedź
- opisuje, relacjonuje i porównuje osoby, miejsca, wydarzenia i doświadczenia
- wyraża opinie i uzasadnia je
- zadaje pytania, podtrzymuje rozmowę i odpowiednio reaguje na wypowiedzi rozmówcy
- stosuje bogate słownictwo i różnorodne struktury gramatyczne
- popełnia sporadyczne błędy, które nie wpływają na komunikację

Pisanie

Uczeń:

- samodzielnie tworzy spójne i logiczne wypowiedzi pisemne
- pisze e-maile, wiadomości, opisy, biografie i inne formy zgodnie z wymaganiami zadania
- rozwija temat, podaje szczegóły i właściwie porządkuje informacje
- stosuje zróżnicowane słownictwo i struktury gramatyczne
- zachowuje wysoką poprawność gramatyczną, leksykalną i ortograficzną

Reagowanie językowe

Uczeń:

- bardzo dobrze reaguje w sytuacjach komunikacyjnych przewidzianych programem
- sprawnie wyraża opinie, preferencje, prośby, sugestie, rady i podziękowania
- potrafi przeprosić, odpowiedzieć na przeprosiny i rozwiązać prosty problem komunikacyjny
- dobiera właściwe zwroty do sytuacji i rozmówcy
- potrafi samodzielnie podtrzymać dialog

Znajomość słownictwa

Uczeń:

- bardzo dobrze zna i aktywnie stosuje słownictwo z całego Wider World 2
- swobodnie wykorzystuje słownictwo wszystkich 9 jednostek
- zna i stosuje typowe wyrażenia, kolokacje i zwroty
- potrafi używać poznanego słownictwa w nowych kontekstach
- sporadycznie posługuje się słownictwem wykraczającym poza materiał podręcznikowy

Znajomość struktur gramatycznych

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował struktury gramatyczne przewidziane dla klasy V
- poprawnie i świadomie stosuje Present Simple, Present Continuous i Past Simple
- poprawnie stosuje formy was/were, czasowniki regularne i nieregularne oraz konstrukcje dotyczące przyszłości
- poprawnie stosuje stopniowanie przymiotników, going to i Present Continuous do wyrażania planów
- stosuje verb patterns i relative clauses oraz pozostałe struktury poznane w podręczniku
- potrafi samodzielnie wyjaśnić lub poprawić zastosowaną konstrukcję

Wymowa i intonacja

Uczeń:

- wymawia poznane słownictwo poprawnie i wyraźnie
- stosuje właściwy akcent i intonację
- mówi płynnie i w sposób naturalny na poziomie odpowiednim dla klasy V

Aktywność i samodzielność

Uczeń:

- jest bardzo aktywny podczas lekcji
- samodzielnie i systematycznie wykonuje zadania
- chętnie podejmuje dodatkowe zadania i inicjatywy
- współpracuje z innymi i pomaga w pracy grupowej
- wykazuje samodzielność w uczeniu się i wykorzystuje poznane strategie

Uwaga: Kryteria można dostosować do statutu szkoły, programu nauczania oraz indywidualnych potrzeb ucznia. Są to szczegółowe kryteria oceniania dla klasy V, a nie dostosowania wymagań dla ucznia posiadającego opinię lub orzeczenie.