

Wymagania Edukacyjne z Informatyki

Klasa 7 Szkoły Podstawowej (Program "Teraz bajty")

Zasady oceniania i konstrukcja wymagań: Przedmiotowy System Oceniania (PSO) został opracowany w oparciu o podstawę programową. Ocenianie ma charakter wspierający (elementy oceniania kształtującego, jasne kryteria sukcesu, informacja zwrotna). Wymagania edukacyjne mają charakter narastający (hierarchiczny) - osiągnięcie wyższego stopnia szkolnego zakłada opanowanie umiejętności z poziomów niższych.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów ze SPE

Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (posiadających orzeczenie, opinię PPP lub objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną) stosuje się zindywidualizowane zasady i formy dostosowania wymagań:

- Wydłużony czas i podział zadań: Dzielenie obszernych zadań projektowych (np. e-gazetka, plakat, strona WWW, montaż filmu) na mniejsze, etapowe ćwiczenia z bieżącą kontrolą i wsparciem nauczyciela.
- Wsparcie w zakresie oprogramowania i HTML: Uproszczenie złożonych procedur do podstawowych kroków; udostępnianie instrukcji ze znacznikami HTML, gotowymi szablonami czy plikami bazowymi do modyfikacji.
- Specyficzne trudności w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, zaburzenia motoryki): Nieocenianie błędów literowych w znacznikach, nazwach plików czy tekstach; ocena skupiona na logice, układzie i zamyśle twórczym.
- Docenianie wkładu pracy i aktywności: Uwzględnianie stopnia zaangażowania, wysiłku i indywidualnego postępu ucznia w stosunku do jego możliwości psychofizycznych.
- Dostosowanie formy sprawdzania wiedzy: Możliwość udzielenia odpowiedzi ustnej, jeśli uczeń napotyka na znaczne trudności z redagowaniem tekstu na komputerze; łagodniejsze kryteria oceny w zakresie zaawansowanej estetyki i formatowania.

Ocena śródroczna / roczna	Wymagania edukacyjne (poziom działań ucznia)
2 - dopuszczający (poziom zapamiętywania / odtwarzania)	Uczeń rozpoznaje podstawowe pojęcia i wykonuje proste czynności według podanego wzoru: • wymienia podstawowe elementy komputera i sieci komputerowej oraz zna zasady bezpiecznego korzystania z internetu, • zna i rozróżnia podstawowe pojęcia związane ze stronami WWW oraz językiem HTML, • otwiera, zapisuje pliki graficzne i korzysta z najbardziej podstawowych narzędzi do rysowania w programie GIMP, • wpisuje, poprawia tekst oraz stosuje podstawowe narzędzia formatowania czcionki i akapitu, • wymienia zasady tworzenia poprawnej prezentacji i zna programy do odtwarzania materiałów wideo.

Ocena śródroczna / roczna	Wymagania edukacyjne (poziom działań ucznia)
3 - dostateczny (poziom rozumienia)	Uczeń rozumie zastosowanie narzędzi informatycznych i stosuje je w typowych sytuacjach: • rozumie budowę i zasady działania prostej sieci komputerowej oraz korzysta z popularnych e-usług, • tworzy prostą stronę WWW wykorzystując podstawowe znaczniki (np. nagłówki, akapity), • wykonuje proste zaznaczenia, edytuje fragmenty obrazów i tworzy prostą grafikę, • wstawia do dokumentu obrazy, kształty oraz tabele i odpowiednio je pozycjonuje, • projektuje prostą prezentację multimedialną i importuje pliki wideo do edytora.
4 - dobry (poziom zastosowania)	Uczeń sprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości do samodzielnego rozwiązywania zadań: • wyszukuje, analizuje i selekcjonuje informacje z wielu źródeł w internecie, • tworzy własną stronę internetową, dodając formatowanie tekstu, listy oraz hiperłącza, • pracuje na warstwach obrazu, tworzy i edytuje prostą animację poklatkową w GIMP-ie, • opracowuje dokument wielostronicowy, stosując podziały stron, nagłówki, stopki i numerację, • wykonuje podstawowy montaż filmu (przycinanie, łączenie kadrów, dodawanie dźwięku).
5 - bardzo dobry (poziom analizy i rozwiązywania problemów)	Uczeń analizuje problemy, dobiera optymalne metody i wyciąga wnioski: • konfiguruje proste urządzenia sieci domowej oraz ocenia wiarygodność informacji w sieci, • wzbogaca stronę WWW o grafikę, tabele i stosuje odpowiednią strukturę dokumentu HTML, • samodzielnie projektuje plakat, łącząc narzędzia graficzne, filtry i pracę na warstwach, • realizuje zadanie projektowe (np. e-gazetka), wykorzystując tekst, grafikę i układ kolumnowy, • dodaje do montowanego filmu przejścia, napisy, efekty i tworzy estetyczną prezentację.

Ocena śródroczna / roczna	Wymagania edukacyjne (poziom działań ucznia)
6 - celujący (poziom tworzenia i ewaluacji)	Uczeń wykazuje się twórczą postawą, realizuje zadania nietypowe i wykraczające poza program: • diagnozuje i rozwiązuje podstawowe problemy z połączeniem sieciowym, • buduje rozbudowaną, wysoce estetyczną stronę WWW z zaawansowanymi znacznikami dbając o użyteczność, • tworzy płynne animacje i profesjonalne projekty graficzne przy użyciu zaawansowanego fotomontażu, • stosuje własne style w wielostronicowych publikacjach tekstowych z najwyższą dbałością o typografię, • samodzielnie reżyseruje i montuje rozbudowany materiał wideo z profesjonalnym udźwiękowieniem.