

Kryteria oceniania postępów w nauce języka hiszpańskiego  
Klasa VIII szkoły podstawowej (program realizowany z wykorzystaniem podręcznika DE AVENTURA 5).

Cele oceniania

- monitorowanie postępów w nauce języka hiszpańskiego,
- motywowanie ucznia do systematycznej pracy,
- dostarczanie informacji uczniowi i rodzicom o poziomie opanowania wiadomości i umiejętności,
- planowanie dalszego procesu dydaktycznego.

Obszary oceniania

- mówienie,
- pisanie,
- rozumienie ze słuchu,
- rozumienie tekstów pisanych,
- gramatyka i leksyka.

Kryteria ocen na poszczególne stopnie:

| Ocena | Gramatyka i leksyka | Rozumienie ze słuchu<br>Rozumienie tekstu<br>pisanego | Mówienie | Pisanie |
|-------|---------------------|-------------------------------------------------------|----------|---------|
|       |                     |                                                       |          |         |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- ocenę <b>celującą</b> otrzymuje uczeń, który w zakresie:</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie stosuje nie tylko proste, ale i złożone struktury,</li> <li>• stosuje niezwykle szeroki zasób słownictwa,</li> <li>• zawsze poprawnie używa słownictwa o charakterze złożonym,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie wypowiedzi rodzimych użytkowników języka o różnorodnej tematyce,</li> <li>• rozumie tekst ze słuchu lub tekst pisany bez użycia słownika,</li> <li>• zawsze rozumie polecenia nauczyciela,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• w naturalny sposób formułuje komunikatywną i bezbłędną wypowiedź,</li> <li>• mówi płynnie,</li> <li>• posługuje się poprawnym językiem, nie popełniając błędów,</li> <li>• dysponuje niezwykle szerokim zasobem słownictwa,</li> <li>• omawia tematy proste i złożone; wymowa i intonacja są bezbłędne,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizuje zadanie zawierające pełne zdania, rozbudowane struktury leksykalno-gramatyczne;</li> <li>• w zadaniu pisemnym zawsze zawiera wszystkie istotne punkty,</li> <li>• nie popełnia błędów w pisowni oraz interpunkcji,</li> </ul> |
| <p>-ocenę <b>bardzo dobrą</b> otrzymuje uczeń, który w zakresie:</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie operuje strukturami prostymi i złożonymi,</li> </ul>                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie tekst ze słuchu lub tekst pisany z minimalnym użyciem</li> </ul>                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• formułuje wypowiedzi, które są spójne i logiczne,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy wypowiedzi, które cechuje zadowalający zakres</li> </ul>                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• buduje spójne zdania,</li> <li>• stosuje szeroki zasób słownictwa,</li> <li>• poprawnie używa słownictwa o charakterze bardziej złożonym,</li> <li>• sporadycznie popełnia drobne błędy gramatyczne niezakłócające komunikacji,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,</li> <li>• wyszukuje w tekście niezbędne informacje,</li> <li>• rozumie polecenia nauczyciela</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy wypowiedzi, które charakteryzują się bogatym zasobem środków leksykalno-gramatycznych,</li> <li>• omawia tematy proste oraz tematy o charakterze bardziej złożonym</li> <li>• sporadycznie popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji,</li> <li>• wymowa i intonacja czasami nie sprawiają odbiorcy trudności w zrozumieniu,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• środków językowych,</li> <li>• sporadycznie popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji,</li> <li>• w zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty,</li> <li>• używa prawidłowej pisowni oraz interpunkcji,</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -ocenę <b>dobrą</b> otrzymuje uczeń, który w zakresie: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie operuje większością prostych i złożonych struktur,</li> <li>• w większości przypadków buduje spójne zdania,</li> <li>• na ogół używa szerokiego zasobu słownictwa,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie tekst ze słuchu lub tekst pisany ze sporadycznym użyciem słownika,</li> <li>• jest zazwyczaj w stanie zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przeważnie z powodzeniem przekazuje wiadomość,</li> <li>• mówi spójnie z lekkim wahaniem,</li> <li>• popełnianie liczne błędy językowe, które nie zakłócają</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy na ogół teksty zawierające pełne zdania, proste struktury leksykalno-gramatyczne,</li> <li>• przeważnie pisze teksty spójne i logiczne,</li> <li>• w zadaniu pisemnym</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia nieliczne błędy gramatyczne, niezakłócające lub zakłócające w nieznacznym stopniu komunikację,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wydobywa większość potrzebnych informacji,</li> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> </ul> | <p>komunikacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiada się na tematy proste i niektóre tematy o charakterze bardziej złożonym,</li> <li>• wymowa i intonacja czasami</li> </ul> | <p>zawiera wszystkie istotne punkty, chociaż niektórym z nich poświęca niewiele miejsca,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia nieliczne błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji,</li> <li>• przeważnie używa</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | sprawiają odbiorcy drobne trudności w zrozumieniu,                                                                                                                                                                                                                                                    | prawidłowej pisowni i interpunkcji,                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| - ocenę <b>dostateczną</b> otrzymuje uczeń, który w zakresie: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie operuje niektórymi prostymi strukturami leksykalno-gramatycznymi,</li> <li>• niekiedy buduje spójne zdania,</li> <li>• na ogół używa odpowiedniego do zdania zasobu słownictwa,</li> <li>• używa niewiele słownictwa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie tekst ze słuchu lub tekst pisany o niskim stopniu trudności bez pomocy nauczyciela,</li> <li>• rozumie część kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach,</li> <li>• zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy wypowiedzi zawierające proste struktury i słownictwo,</li> <li>• czasami tworzy wypowiedź nie spójną i nielogiczną,</li> <li>• dysponuje ograniczonym zasobem środków leksykalno-gramatycznych,</li> <li>• wypowiada się na tematy proste,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisze teksty zawierające proste struktury leksykalno-gramatyczne,</li> <li>• w zadaniu pisemnym zawiera większość istotnych punktów,</li> <li>• popełnia liczne błędy językowe, które częściowo zakłócają komunikację,</li> <li>• używa czasem nieprawidłowej pisowni</li> </ul> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>o charakterze bardziej złożonym,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia wiele błędów gramatycznych, które czasami zakłócają komunikację,</li> </ul>                                            |                                                                                                                                                                                                                                     | <p>o charakterze bardziej złożonym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia liczne błędy językowe, które częściowo zakłócają komunikację,</li> <li>• wymowa i intonacja czasami sprawiają odbiorcy trudności w zrozumieniu,</li> </ul> | <p>i interpunkcji,</p>                                                                                                                                                                                                           |
| <p>- ocenę <b>dopuszczającą</b> otrzymuje uczeń, który w zakresie:</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie operuje niedużą ilością prostych struktur,</li> <li>• buduje zdania, ale przeważnie niespójne,</li> <li>• dysponuje niewielkim zasobem słownictwa,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie tekst ze słuchu lub tekst pisany o niskim stopniu trudności korzystając z pomocy nauczyciela lub kolegów,</li> <li>• rozumie kilka kluczowych informacji w różnorodnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• próbuje sformułować krótką wypowiedź, która często jest niespójna i nielogiczna,</li> <li>• dysponuje bardzo ograniczonym zasobem środków leksykalno-gramatycznych,</li> <li>• rzadko</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy proste wypowiedzi pisemne, zawierające mało urozmaicone struktury leksykalno-gramatyczne,</li> <li>• tekst bywa czasami niespójny i nielogiczny,</li> <li>• w zadaniu</li> </ul> |

|  |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• czasami niepoprawnie używa podstawowego słownictwa,</li> </ul> | <p>tekstach i rozmowach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zazwyczaj rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, ale czasem może potrzebować pomocy lub podpowiedzi,</li> </ul> | <p>próbuję zabierać głos w rozmowie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia bardzo liczne błędy językowe, które często zakłócają komunikację,</li> <li>• wymowa i intonacja często sprawiają odbiorcy trudności w zrozumieniu,</li> </ul> | <p>pisemnym zawiera niektóre istotne punkty,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji,</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Uczeń, który niespełni wymagań na ocenę dopuszczającą, otrzymuje ocenę **niedostateczną**.

#### Zakres obowiązującego materiału

##### Zakres leksykalny:

- szkoła
- czynności dnia codziennego
- zawody
- czas wolny
- wynalazki, technologia, urządzenia
- bezpieczeństwo w Internecie

- opis osób w przeszłości
- muzyka w naszym życiu
- zwierzęta, przyroda wokół nas
- ekologia, dbanie o środowisko, katastrofy naturalne
- umawianie się na spotkanie

#### Zakres gramatyczny:

- czas przeszły Preterito Perfecto z czasownikami regularnymi i nieregularnymi
- czas przeszły Preterito Indefinido z czasownikami regularnymi i nieregularnymi
- czas przeszły Preterito Imperfecto z czasownikami regularnymi i nieregularnymi
- czasowniki ser/estar/haber
- wyrażenie opinii/zgody/niezgody
- opisywanie przedmiotów: sire para ...
- zakazy i nakazy w miejscach publicznych: se puede/no se puede
- przyimki a/con/de/en
- muy/mucho
- porównania
- wyrażenie hay que/no hay que
- wyrażanie planów, zamiarów ir a + infinitivo

Dla uczniów posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (w tym z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, spectrum autyzmu czy niepełnosprawnościami), wymagania edukacyjne oraz formy i metody ich sprawdzania są dostosowywane do ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych. Dostosowanie to polega na modyfikacji warunków nauki i kryteriów oceniania (np. wydłużenie czasu pracy, zmiana formy sprawdzianu), przy jednoczesnym zachowaniu realizacji pełnej podstawy programowej.

W roku szkolnym 2026/2027 uczniowie na lekcjach języka hiszpańskiego będą otrzymywali punkty za:

a) **Prace klasowe z całego działu, zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej (20p+2p za zadanie dodatkowe, przy czym nauczyciel sprawdza zadanie dodatkowe, gdy uczeń wykonał poprawnie co najmniej 85% pozostałych zadań);**

- **Sprawdziany/testy (w formie pisemnej, ustnej lub praktycznej) z mniejszej partii materiału (10p + 1 p) za zadanie dodatkowe, przy czym nauczyciel sprawdza zadanie dodatkowe, gdy uczeń wykonał poprawnie co najmniej 85% pozostałych zadań); musi być zapowiedziany przynajmniej na 3 dni przed jego przeprowadzeniem;**

**Ad a/b – przewidziana jest co najmniej jedna pisemna praca klasowa/sprawdzian/ test sprawdzające wiadomości w każdym semestrze.**

- **Kartkówki (5p) – pisemna forma odpytania z ostatniego tematu, która obejmować może do trzech ostatnich lekcji; kartkówkę można, ale nie trzeba zapowiedzieć; kartkówki nie poprawia się, ponieważ sprawdzają one systematyczną naukę ucznia;**
- **Odpowiedź ustna (5p)**
- **Praca na lekcji w grupach, prezentacje (5p lub 10p, zależy od trudności zadania)**
- **Zadania dodatkowe oraz szczególną aktywność na lekcjach: do 5 dodatkowych %**

Na półroczu i koniec roku uczniowie uzyskują globalną ocenę cyfrową w skali 1-6, w taki sposób, że suma uzyskanych punktów (ocen częściowych) jest przeliczana zgodnie z następującym systemem procentowym:

|              |                |   |
|--------------|----------------|---|
| od 100%      | celujący       | 6 |
| od 90% - 99% | bardzo dobry   | 5 |
| od 75% - 89% | dobry          | 4 |
| od 50% - 74% | dostateczny    | 3 |
| od 35% - 49% | dopuszczający  | 2 |
| od 34%       | niedostateczny | 1 |

### **Zasady poprawiania prac kontrolnych:**

- Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie pisał pracy kontrolnej, musi to uczynić w terminie późniejszym ustalonym z nauczycielem.
- Poprawianie jest dobrowolne i mają do niego prawo wszyscy uczniowie.
- Wszystkie prace klasowe/ sprawdziany/ testy uczeń może poprawiać w pełnym zakresie, tj. uzyskać z nich 100% punktów.
- Poprawa powinna odbyć się w terminie dwóch tygodni od daty jej oddania.
- Jeśli z poprawy uczeń uzyska większą liczbę punktów niż w pierwszym terminie, to do dziennika wpisuje się tylko drugi wynik.
- Jeśli z poprawy uczeń uzyska mniejszą lub taką samą liczbę punktów niż w pierwszym terminie, to do dziennika wpisuje się punktację pierwotną.
- Na końcu półrocza lub roku szkolnego nie przewiduje się odpytywania w celu zwiększenia liczby punktów.

### **Uczeń ma obowiązek:**

- Być przygotowanym do lekcji zatem mieć potrzebne na lekcję materiały: podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, materiały, które uczniowie mieli przynieść na zajęcia, przybory szkolne, itp. - w przypadku braku czegokolwiek z wymienionych uczeń otrzymuje minus („-”). Czwarte oraz każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje uwagą negatywną.
- Uzupełniania wszelkich zaległości związanych z nieobecnością, jeśli absencja trwa jeden lub dwa dni, uczeń otrzymuje jeden dzień na nadrobienie braków; jeżeli uczeń był nieobecny przez trzy lub pięć dni ma on prawo uzupełniać zaległości przez kolejne dwa dni, jeśli uczeń był nieobecny przez 5 dni na nadrobienie braków ma jeden tydzień.
- Zgłosić nieprzygotowanie do lekcji przed jej rozpoczęciem (niezgłoszenie przed lekcją braku przygotowania będzie karane oceną 0/5).
- Poinformować nauczyciela o trudnościach ze zrozumieniem omawianych na lekcji treści.
- Uważać i nie przeszkadzać nauczycielowi i kolegom w czasie lekcji.
- Prowadzić systematycznie notatki w zeszycie.
- Przestrzegać terminów oddawania prac dodatkowych.

### **Uczeń ma prawo:**

- dwa razy w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (N) (tzn. nieznaną materię z trzech ostatnich lekcji) bez konsekwencji punktowych; każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji będzie skutkowało oceną 0/5 za wybraną przez nauczyciela formę sprawdzenia wiedzy (w tym również kartkówki, ale takiej, która nie była wcześniej zapowiedziana).
- do jednorazowego poprawienia każdej pracy klasowej/ sprawdzianu/ testu.
- wykonać zadania dodatkowe, które należy oddać w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

Nauczyciela obowiązuje zasada uczciwego i sprawiedliwego oceniania ucznia, a ucznia rzetelnej pracy i uczciwego zdobywania ocen, dlatego odpisywanie lub udostępnianie do odpisywania prac pisemnych (prac klasowych, sprawdzianów, wypracowań, zadań domowych, kartkówek) oraz korzystanie z jakiegokolwiek formy nieuczciwej pomocy jest równoznaczne z otrzymaniem Op za daną pracę. Podpowiadanie w czasie odpowiedzi ustnej kolegi jest równoznaczne z uzyskaniem Op za pracę na lekcji.