



Dębinka

Poznańskie Stowarzyszenie
Oświatowe

REGULAMIN MIĘDZYSZKOLNEGO KONKURSU GEOGRAFICZNEGO



DLA

UCZNIÓW KLAS 7 I 8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO

W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

§ 1

ZAŁOŻENIA I CELE KONKURSU

1. Organizatorami konkursu są: Poznańskie Stowarzyszenie Oświatowe (ul. Grabowa 33, 61-473 Poznań) oraz Laboratorium Dydaktyki Geografii i Badań Edukacyjnych Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (ul. B Krygowskiego 10, 61 – 680 Poznań).
2. Konkurs kierowany jest do uczniów 7 i 8 klas szkoły podstawowej województwa wielkopolskiego, którzy wykazują szczególne zainteresowanie geografią.
3. W roku szkolnym 2025/2026 temat wiodący finału: „Jesteś wędrowcem - poznajesz wyspy tropikalne świata.”

4. Przewodniczącą Konkursu jest prof. UAM dr hab. Iwona Piotrowska – Kierownik Laboratorium Dydaktyki Geografii i Badań Edukacyjnych Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych.

5. Konkurs obejmuje wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczania przedmiotu geografia w szkole podstawowej poszerzone o zagadnienia szczegółowe omówione w §8 i §9 niniejszego Regulaminu.

6. Cele konkursu:

- zachęcanie uczniów do poszerzania i pogłębiania swoich wiadomości dotyczących geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej,
- doskonalenie umiejętności geograficznych, w tym korzystania z różnorodnych źródeł informacji geograficznej,
- rozwijanie zainteresowania światem,
- stosowanie wiedzy i umiejętności geograficznych w praktyce,
- ukazanie użyteczności wiedzy geograficznej w życiu codziennym i działalności człowieka,
- rozwijanie umiejętności pracy w zespole,
- promowanie osiągnięć uczniów.

§ 2

INFORMACJE OGÓLNE

1. Konkurs składa się z dwóch etapów: szkolnego i międzyszkolnego finału.

2. Etap szkolny odbywa się w szkołach, które zgłosiły chęć udziału w konkursie.

3. Etap międzyszkolny odbywa się na Wydziale Nauk Geograficznych i Geologicznych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, ul. B. Krygowskiego 10.

4. Udział w konkursie jest dobrowolny, po uprzednim zgłoszeniu udziału szkoły przez nauczyciela geografii i wypełnieniu przez rodzica/prawnego opiekuna ucznia: akceptacji regulaminu konkursu, oświadczenia ochrony danych osobowych, publikowanie danych osobowych i wyników.

5. Uczniowie przystępujący do etapu finałowego konkursu zobowiązani są do posiadania i okazania ważnej legitymacji szkolnej.

6. Podczas każdego etapu konkursu uczeń może korzystać z: długopisu lub pióra, linijki i kalkulatora prostego.

7. Na każdym etapie uczestnik konkursu nie wnosi do sali sprzętu i urządzeń elektronicznych oraz środków łączności w tym telefonów komórkowych.

8. W przypadku stwierdzenia przez komisję naruszenia zasad Regulaminu Międzyszkolnego Konkursu Geograficznego Obieżyświat, uczniowie niezwłocznie kończą pracę, oddają arkusz konkursowy i opuszczają salę.

9. Przekazywanie szkołom informacji o konkursie odbywa się drogą elektroniczną.
10. Treść materiałów konkursowych objęta jest klauzulą poufności i stanowi tajemnicę służbową.
11. Za prawidłowy przebieg konkursu na etapie szkolnym odpowiada dyrektor szkoły.
12. Organizator nie zwraca uczestnikom oraz ich nauczycielom poniesionych: kosztów przejazdu i innych kosztów związanych z konkursem.
13. Informacje o konkursie są umieszczone na stronie www.debinka.pl.
14. Zgłoszenie szkoły na adres: obiezywiat@debinka.pl jest równoczesne z wyrażeniem chęci udziału w konkursie.
15. Nie przewiduje się dodatkowego postępowania konkursowego dla uczestników, którzy w wyznaczonym terminie nie przystąpią do poszczególnych etapów konkursu.
16. Do zadań nauczyciela geografii należy:
- powiadomienie dyrektora szkoły, który powołuje szkolną komisję konkursową,
 - zapoznanie uczniów i rodziców z regulaminem konkursu i przekazanie rodzicom oświadczeń (załącznik nr 1) o akceptacji Regulaminu Międzyszkolnego Konkursu Geograficznego „Obieżyświat” i wyrażeniu zgody na publikowanie danych osobowych i wizerunku uczestnika konkursu oraz jego wyników na poszczególnych etapach,
 - zebranie oświadczeń od uczniów,
 - powiadomienie drogą elektroniczną Organizatora obiezywiat@debinka.pl i zgłoszenie szkoły do konkursu,
 - przeprowadzenie konkursu i przesłanie wyników konkursu z etapu szkolnego,
 - zapewnienie uczestnikom opieki na każdym etapie konkursu.
17. W celu umożliwienia organizacji etapu szkolnego konkursu, drogą elektroniczną zostaną przesłane na adres e-mail nauczyciela następujące formularze: zgłoszenie szkoły, oświadczenia rodziców/prawnych opiekunów, metryczka ucznia, arkusz z zadaniami wraz z kartą odpowiedzi i protokół przebiegu etapu szkolnego konkursu.
18. Na finał konkursu nauczyciel zabiera oświadczenia zgody rodziców/prawnych opiekunów dotyczące ochrony danych osobowych, publikacji danych i wyników uczestników tego etapu.
19. Dokumentacja związana z przebiegiem poszczególnych etapów konkursów po ich zakończeniu jest porządkowana, zabezpieczana i przechowywana przez rok w miejscu przeprowadzenia danego etapu.

§ 3

HARMONOGRAM PRZEBIEGU MIĘDZYSZKOLNEGO KONKURSU GEOGRAFICZNEGO „OBIEŻYŚWIAT”

L.P.	DATA	PRZEBIEG AKTYWNOŚCI
1.	26.01.2026 – 30.01.2026	Zgłoszenie szkoły
2.	16.03.2026	Wysłanie testu
3.	17.03.2026	Etap szkolny konkursu – wtorek – godzina 13.00
4.	20.03.2026	Przesłanie protokołu z etapu szkolnego i zgłoszenie uczestników do finału
5.	8.06.2026	Międzyszkolny finał konkursu
6.	8.06.2026	Opublikowanie wyników finału konkursu na stronie internetowej https://debinka.pl/

§ 4

ETAPY KONKURSU

SZKOLNY

1. Odbywa się w szkole uczestnika konkursu w dniu podanym w harmonogramie (§ 3).
2. Za przeprowadzenie etapu szkolnego konkursu odpowiada Szkolna Komisja Konkursowa powołana przez dyrektora szkoły, składająca się z dwóch nauczycieli w tym nauczyciela geografii.
3. Do zadań nauczyciela geografii – koordynatora konkursu wraz z członkiem Komisji należy:
 - A) uzyskanie oświadczeń rodziców o akceptacji Regulaminu Konkursu i wyrażeniu zgody na publikowanie danych osobowych uczestnika konkursu oraz jego wyników na poszczególnych etapach konkursu,
 - B) odebranie testu oraz karty odpowiedzi, przesyłanych drogą elektroniczną przez Organizatora na adres e- mail szkoły, podany w zgłoszeniu do konkursu,
 - C) powielenie, zabezpieczenie i przechowywanie ww. materiałów konkursowych z zachowaniem tajemnicy służbowej,
 - D) opracowanie zasad kodowania prac etapu szkolnego,
 - E) przeprowadzenie etapu szkolnego konkursu, w tym zapewnienie warunków samodzielnej, spokojnej pracy uczestnikom,

F) sprawdzenie i ocena wszystkich prac konkursowych zgodnie z kryteriami zawartymi w kluczu odpowiedzi,

G) ogłoszenie wyników etapu szkolnego konkursu w formie komunikatu, w wersji papierowej lub elektronicznej w ciągu 3 dni roboczych od daty przeprowadzenia etapu szkolnego konkursu,

H) wypełnienie protokołu i przesłanie go wraz ze skanowaną pierwszą stroną testu uczniowskiego z dotrzymaniem terminu w § 3 na adres: obiezywiat@debinka.pl.

4. Test etapu szkolnego składa się z zadań zamkniętych i otwartych i trwa 45 minut.

5. Na etapie szkolnym konkursu uczeń może maksymalnie zdobyć 40 punktów.

6. Do finału Międzyszkolnego Konkursu Geograficznego Obieżyświat **nauczyciel kwalifikuje dwóch uczniów**, którzy w etapie szkolnym **uzyskali co najmniej liczbę 30 punktów na 40 możliwych**.

W przypadku, kiedy TYLKO jeden uczeń uzyska co najmniej 30 punktów, nauczyciel ma prawo zakwalifikować do finału ucznia, który uzyskał kolejny najwyższy wynik.

7. Jeżeli na etapie szkolnym więcej niż dwóch uczniów zakwalifikuje się do finału Konkursu, to Szkolna Komisja Konkursowa po ogłoszeniu wyników, zobowiązana jest do zorganizowania eliminacji wewnętrznych.

8. Po etapie szkolnym tylko dwoje uczniów, jako zespół, reprezentuje szkołę w finale Międzyszkolnego Konkursu Geograficznego Obieżyświat.

9. Jeżeli w czerwcu z przyczyn losowych jeden ze zgłoszonych uczniów nie będzie mógł uczestniczyć w finale konkursu, to nauczyciel typuje do konkursu kolejnego ucznia z najwyższym wynikiem spełniającym wymagania Regulaminu i niezwłocznie wysyła drogą elektroniczną (na adres obiezywiat@debinka.pl) uaktualniony protokół. **Regulamin dopuszcza tylko jednokrotną zmianę ucznia w danym zespole. Szkoły zostaną powiadomione o zamknięciu listy uczestników finału konkursu.**

FINAŁ

1. Odbędzie się 8 czerwca 2026 r. w Poznaniu, na Wydziale Nauk Geograficznych i Geologicznych UAM w Poznaniu *Collegium Geographicum* ul. Bogumiła Krygowskiego 10.

2. Zadania konkursowe przygotowuje zespół niezależnych geografów z Laboratorium Dydaktyki Geografii i Badań Edukacyjnych Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.

3. Podczas trwania konkursu drużyny nie kontaktują się między sobą. Rozwiązują zadania w spokoju i w żaden sposób nie zakłócają przebiegu konkursu.

4. Podczas finału drużyna może uzyskać maksymalnie 100 punktów.

Część pierwsza finału konkursu

- 1. Sprawdza wiedzę i umiejętności uczniów z podstawy programowej i przewodniego tematu konkursu: „Jesteś wędrowcem – poznajesz wyspy tropikalne świata” i trwa 30 minut.**
2. Przedstawione w prezentacji zadania wymagają od uczniów na bieżąco udzielania pisemnej odpowiedzi. Dwoje uczniów stanowi zespół, współpracuje i zapisuje odpowiedzi według podanego reżimu czasowego i punktowego.
- 3. W pierwszej części finału zespół może uzyskać maksymalnie 20 punktów.**
4. Prace zespołów ocenia Komisja Konkursowa reprezentowana przez niezależnych nauczycieli geografii i pracowników Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych UAM.
- 5. Do drugiej części finałowej Konkursu kwalifikowane są drużyny, które otrzymają co najmniej 75% możliwych do uzyskania punktów. W przypadku nieuzyskania przez żadną drużynę wymaganego minimum punktowego, Komisja Konkursowa zastrzega możliwość dopuszczenia 10 zespołów z kolejnymi najwyższymi wynikami.**
6. Do części drugiej kwalifikują się zespoły po ogłoszeniu ustnego komunikatu przez Przewodniczącą Komisji Konkursowej prof. UAM dr hab. Iwonę Piotrowską.

Część druga finału konkursu

- 1. Polega na pisemnym rozwiązywaniu zadań praktycznych i problemowych odnoszących się do podstawy programowej i tematu wiodącego konkursu.**
- 2. Część druga finału składa się z dwóch etapów trwających po 45 minut.**
- 3. W każdym z tych etapów zakwalifikowane zespoły uczniów mogą uzyskać po 40 punktów, czyli maksymalnie 80 punktów.**
4. Nad przebiegiem konkursu czuwa Komisja Konkursowa.
5. Do zadań Komisji Konkursowej należy na bieżąco w dzień konkursu:
 - poprawianie i ocenianie prac zgodnie z kartą odpowiedzi i kryteriami punktowania,
 - ogłoszenie komunikatem ustnym zwycięzców po części pierwszej i drugiej konkursu,
 - wręczenie uczniom: dyplomów, pucharu Obieżyświat i zaświadczeń,
 - przekazanie materiałów konkursowych współorganizatorowi Poznańskiemu Stowarzyszeniu Oświatowemu.
6. Ze względu na interdyscyplinarny charakter geografii zadania finałowe mogą sprawdzać wiedzę z zakresu: muzyki, kultury, obyczajów oraz atrakcji turystycznych, ze szczególnym uwzględnieniem miejsc, obszarów, które dotyczą tematu wiodącego.
7. Podczas rozwiązywania zadań konkursowych mogą być wymagane od uczniów umiejętności czytania ze zrozumieniem krótkiego tekstu lub komunikatu w języku angielskim.

§ 5

KLASYFIKACJA

1. W dzień konkursu i po części drugiej Przewodnicząca Międzyszkolnego Konkursu Geograficznego „Obieżyświat” ogłasza ustnym komunikatem wyniki oraz wymienia nazwiska finalistów.
2. **Finalistami konkursu zostają uczniowie trzech zespołów, które uzyskają największą liczbę punktów.**
3. Zespół, który uzyska najwyższy wynik, wygrywa dla swojej szkoły puchar „Obieżyświat 2026”.
4. Dyplomy uczestnictwa otrzymują wszyscy uczniowie części finałowej konkursu.

§ 6

UPRAWNIENIA FINALISTÓW

Szczegółowe uprawnienia laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych wynikają z art. 132 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 900), art. 44j, art. 44zx ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 ze zm.) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 listopada 2022 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów (Dz. U. z 2022 r. poz. 2431).

§ 7

ZADANIA ORGANIZATORÓW

1. Poznańskie Stowarzyszenie Oświatowe:
 - ustalenie harmonogramu przebiegu konkursu,
 - zarządzanie komunikacją elektroniczną pomiędzy Organizatorami a zgłoszonymi szkołami i nauczycielami,
 - publikacja informacji o konkursie na stronie Internetowej <https://debinka.pl/>
 - tworzenie list szkół i uczestników,
 - powiadomienie szkół o konkursie,
 - przysyłanie zgłoszonym szkołom dokumentów,
 - pozyskiwanie środków od sponsorów,
 - wykonanie projektu i wydruk plakatu konkursowego,
 - wydruki dyplomów i inne,
 - zakup nagród i materiałów niezbędnych do przeprowadzenia konkursu,
 - archiwizowanie dokumentów i testów konkursowych.

2. Laboratorium Dydaktyki Geografii i Badań Edukacyjnych Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych UAM:

- udostępnienie na finał konkursu pomieszczeń na Wydziale Nauk Geograficznych i Geologicznych, ul. B. Krygowskiego 10 w Poznaniu,
- opieka merytoryczna nad zadaniami na poszczególnych etapach konkursu,
- przygotowanie zadań konkursowych wraz z kartami odpowiedzi na poszczególne etapy,
- zorganizowanie dla uczniów i nauczycieli zwiedzania Muzeum Ziemi,
- zorganizowanie seminariów tematycznych dla nauczycieli.

§ 8

ZAKRES WYMAGANEJ WIEDZY

I Etap szkolny

Krajobrazy Ziemi

1. Mapa ogólnogeograficzna, treść mapy, skala mapy.
2. Lądy i oceany na Ziemi: rozmieszczenie lądów i oceanów, pierwsze wyprawy geograficzne.
3. Krajobrazy świata: wilgotnego lasu równikowego i lasu strefy umiarkowanej, sawanny i stepu, pustyni gorącej i lodowej, tajgi i tundry, śródlądowy, wysokogórski Himalajów; strefowość a piętrowość klimatyczno-roślinna na świecie.
4. Ruchy Ziemi: ruch obrotowy i obiegowy; następstwa ruchów Ziemi.
5. Współrzędne geograficzne: szerokość i długość geograficzna; położenie matematyczno - geograficzne punktów i obszarów; zmiany w oświetleniu Ziemi w pierwszych dniach astronomicznych pór roku; amplituda temperatury, gradient wilgotnoadiabatycki, klimatogramy, strefy klimatyczno-roślinne.

Geografia Polski

1. Mapa ogólnogeograficzna, krajobrazowa, turystyczna, skala mapy, znaki na mapie, treść mapy.
2. Krajobrazy Polski: wysokogórski (Tatry), wyżynny (Wyżyna Krakowsko-Częstochowska), nizinny (Nizina Mazowiecka), pojezierny (Pojezierze Mazurskie), nadmorski (Pobrzeże Słowińskie), wielkomiejski (Warszawa), miejsko-przemysłowy (Wyżyna Śląska), rolniczy (Wyżyna Lubelska).
3. Środowisko przyrodnicze Polski na tle Europy: położenie geograficzne Polski; wpływ ruchów górotwórczych i zlodowaceń na rzeźbę Europy i Polski; przejściowość klimatu Polski; Morze Bałtyckie; główne rzeki Polski i ich systemy; główne typy gleb w Polsce; lasy w Polsce; dziedzictwo przyrodnicze Polski, surowce mineralne Polski.
4. Społeczeństwo i gospodarka Polski na tle Europy: rozmieszczenie ludności, struktura demograficzna Polski (wiekowa, narodowościowa, wyznaniowa, wykształcenia, zatrudnienia); migracje Polaków na tle współczesnych ruchów migracyjnych w Europie; zróżnicowanie polskich miast; sektory gospodarki Polski; rolnictwo Polski; zmiany struktury przemysłu Polski; zróżnicowanie usług i ich rola w rozwoju gospodarki; rozwój komunikacji; gospodarka morską; atrakcyjność turystyczna Polski.
5. Relacje między elementami środowiska geograficznego na przykładzie wybranych obszarów Polski. Wpływ: sposobu zagospodarowania dorzecza na występowanie powodzi; warunków przyrodniczych (zasobów surowców mineralnych, wiatru, wód i usłonecznienia)

pozaprzynadniczych na energetykę; rozwoju duzych miast na przekształcenia strefy podmiejskiej; procesów migracyjnych na strukturę wieku i zmiany w zaludnieniu obszarów wiejskich; transportu na rozwój działalności gospodarczej; walorów środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego na rozwój turystyki; "Mała ojczyzna": obszar, środowisko geograficzne, atrakcyjność.

II Etap finałowy

1. W międzyszkolnym finale obowiązuje zakres wiedzy i umiejętności obowiązujący z etapu szkolnego, ponadto z uwzględnieniem tematu przewodniego: **"Jesteś wędrowcem – poznajesz wyspy tropikalne świata."**
Malediwy, Bali, Mauritius, Sri Lanka, Phuket, Nowa Gwinea, Sumatra, Jawa, Zanzibar, Fidzi, Bora Bora, Hawai, Haiti, Jamajka, Kuba.
2. Charakterystyka środowiska geograficznego, ludność i gospodarka Australii i Oceanii.
3. Geografia regionalna świata z uwzględnieniem: 1. Wybrane problemy i regiony geograficzne Azji: Azja jako kontynent kontrastów geograficznych; pacyficzny „pierścień ognia”; klimat monsunowy w Azji a rytm upraw ryżu; Japonia – gospodarka na tle warunków przyrodniczych i społeczno-kulturowych; Indie krajem wielkich możliwości rozwojowych oraz kontrastów społecznych i gospodarczych; 3. Wybrane problemy i regiony geograficzne Afryki: położenie Afryki i jego wpływ na cyrkulację powietrza i rozmieszczenie opadów atmosferycznych; strefowość klimatyczno-roślinno-glebowa; problemy zachowania równowagi ekologicznej; rozwój turystyki w Kenii; rolnictwo żarowo-odłogowe i nowoczesne plantacje w Afryce Zachodniej; przyczyny niedożywienia w Etiopii; tradycyjna i nowoczesna gospodarka w Afryce.
4. Wybrane problemy i regiony geograficzne Ameryki Północnej i Południowej: rozciągłość południkowa i ukształtowanie powierzchni; cyklony i powodzie w Ameryce Północnej; problemy zagospodarowania Amazonii; sytuacja rdzennej ludności; 5. Wybrane problemy i regiony geograficzne Australii i Oceanii: środowisko przyrodnicze; rozmieszczenie ludności i gospodarka.

§ 9

ZAKRES OCZEKIWANYCH UMIEJĘTNOŚCI

1. Określanie położenia geograficznego za pomocą współrzędnych geograficznych.
2. Analizowanie danych geograficznych i formułowanie na ich podstawie wniosków.
3. Korzystanie z: planów, map, fotografii, rysunków, wykresów, diagramów, danych statystycznych, tekstów źródłowych oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych.
4. Obliczanie: skali, amplitudy temperatury, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.
5. Stosowanie legendy mapy do odczytywania informacji.
6. Interpretowanie map różnych treści.
7. Posługiwanie się skalą i podziałką liniową.
8. Wykrywanie związków i współzależności między elementami środowiska geograficznego.
9. Dostrzeganie zależności między środowiskiem naturalnym a życiem i działalnością człowieka.
10. Ocenianie: zjawisk, procesów, działalności gospodarczej, społecznej i politycznej w kategoriach geograficznych.
11. Formułowanie twierdzeń o prawidłowościach zachodzących w środowisku geograficznym.
12. Proponowanie rozwiązań problemów dotyczących środowiska geograficznego.

13. Określanie zależności przyczynowo-skutkowych zachodzących w środowiskach: geograficznym i społecznym.
14. Lokalizacja i rozpoznawanie na mapach obiektów geograficznych.
15. Stosowanie skali mapy do obliczania odległości między wybranymi obiektami.
16. Wyjaśnianie terminów, pojęć i zjawisk geograficznych.

§ 10

ŹRÓDŁA UZUPEŁNIAJĄCE

Podręczniki i zeszyty ćwiczeń z geografii dopuszczone przez MEN do użytku w szkole podstawowej.
Atlas geograficzny dowolnego wydawnictwa.