

Treści kształcenia i wychowania
V.1. Dla edukacji wczesnoszkolnej

Temat	zagadnienia związane z realizacją programu	przewidywane osiągnięcia uczniów	uwagi
Poziom 1 (klasa 1)			
1. Bezpieczeństwo w szkole – rodzaje alarmów	<ul style="list-style-type: none"> - przyczyny powstawania pożarów -zapobieganie pożarom - zachowanie się podczas pożaru w domu i w szkole, - wpływ wysokiej temperatury i dymu na zdrowie człowieka, - sygnały alarmowe i ich znaczenie - zasady ewakuacji, prezentacja drogi ewakuacyjnej w szkole, - wzywanie straży pożarnej - sposoby gaszenia pożaru, 	<ul style="list-style-type: none"> - zna drogę p. pożarową - odpowiednio reaguje na różne sygnały alarmowe - potrafi zgłosić pożar - umie wezwać Straż Pożarną - wie, jak właściwie zachować się podczas pożaru w domu, w szkole, w lesie - uświadamia sobie, że nie wszystko gasi się wodą - jest gotowy do niesienia pomocy innym w razie pożaru - wie, jakie mogą być konsekwencje opóźnienia ewakuacji - rozumie, dlaczego należy przestrzegać poleceń nauczyciela - potrafi spokojnie opuścić zagrożone miejsce -potrafi zadbać o swoje bezpieczeństwo -wie, a jaki sposób należy zapobiegać pożarom 	1 h
2. Zasady i przepisy bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym	<ul style="list-style-type: none"> - przypomnienie zasad bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji - ćwiczenia w praktycznym przechodzeniu przez jezdnię - troska o bezpieczeństwo własne oraz innych - uświadomienie zagrożeń istniejących na drodze - zaznajomienie z niewłaściwym zachowaniem się pieszych i kierowców; 	<ul style="list-style-type: none"> - zna zasady przechodzenia przez jezdnię, - rozpoznaje najczęściej spotykane znaki drogowe , - potrafi korzystać z pobocza drogi, - w przypadku braku chodnika wie, że należy chodzić lewą stroną drogi - dostrzega ważność umieszczania znaków odblaskowych na ubraniu i tornistrze - potrafi ostrożnie poruszać się po ulicy, zwłaszcza na niebezpiecznych odcinkach i skrzyżowaniach - jako użytkownik dróg nie stanowi zagrożenia dla siebie i innych rozumie konieczność stosowania elementów 	1 h

Treści kształcenia i wychowania
V.1. Dla edukacji wczesnoszkolnej

		odblaskowych podczas poruszania się po ulicach.	
3. Wzywanie pomocy do poszkodowanego	<ul style="list-style-type: none"> - zachowanie się w miejscach wypadku, - ocena miejsca wypadku - wzywanie pogotowia ratunkowego do poszkodowanych - postępowanie w miejscu wypadku; - wzywanie pogotowia ratunkowego przez telefon - przygotowanie dzieci do wykonania prostych czynności ratowniczych; - pozycja boczna ustalona - zapobieganie panice, 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi ocenić stan przytomności poszkodowanego, - potrafi zgłosić wypadek do odpowiednich służb, - rozpoznaje sytuacje, w których należy zadzwonić po pomoc, zna nr telefonów alarmowych; - posiada umiejętność korzystania z telefonów alarmowych i wie, jak prowadzić rozmowę z pogotowiem ratunkowym ; - rozumie, że udzielenie pierwszej pomocy daje szansę przeżycia wypadku ; - umie zadbać o własne bezpieczeństwo podczas udzielania pomocy innym 	1 h
4. Gdy tracimy przytomność.	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie przyczyn utraty przytomności i sposoby zapobiegania omdleniom; - pierwsza pomoc przy omdleniach i zasłabnięciach; 	<ul style="list-style-type: none"> - wie czym jest utrata przytomności i jak jej zapobiegać; - zna skutki utraty przytomności, wzywa pogotowie ratunkowe - potrafi ocenić stan poszkodowanego, ułożyć w pozycji bezpiecznej, zastosować pozycję dwu lub cztero kończynową; 	1 h
5. Boli, swędzi, piecze.	<ul style="list-style-type: none"> - oparzenia termiczne, słoneczne, chemiczne i pierwsza pomoc w tych przypadkach; - skaleczenia, zranienia, drobne urazy i pierwsza pomoc w tych przypadkach; - ugryzienia, ukąszenia owadów, kleszczy – zapobieganie i pierwsza pomoc; - krwawienia z nosa – przyczyny i pierwsza pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi udzielić pierwszej pomocy sobie lub innej osobie poszkodowanej w przypadku oparzenia termicznego, środkami chemicznymi lub słonecznego; - wie jak używać środków opatrunkowych i antyseptycznych; - potrafi opatrzyć lekką ranę, skaleczenie; - wie jak uchronić się przed oparzeniami, ukąszeniami; - wie jak postępować w przypadku ukąszenia przez komary, kleszcze i inne insekty; 	1h

Treści kształcenia i wychowania
V.1. Dla edukacji wczesnoszkolnej

		-potrafi udzielić pierwszej pomocy w przypadku krwawienia z nosa;	
Poziom 2 (klasa 2)			
1. Łańcuch przeżycia	<ul style="list-style-type: none"> - czynności ratujące życie - ustalenie, ogień łańcucha przeżycia - ćwiczenia praktyczne na manekinach; - defibrylacja i RKO 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi powiedzieć, co to jest łańcuch przeżycia ; - potrafi wymienić wszystkie czynności, które składają się na łańcuch przeżycia ; - wie, które czynności wchodzące w skład łańcucha może wykonać samodzielnie; - pamięta o szybkim wezwaniu pomocy, o tym jak należy to zrobić; Wie do czego służy AED, gdzie należy go szukać i jak użyć; 	1 h
2. 3. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa	<ul style="list-style-type: none"> - przywracanie i utrzymanie drożności dróg oddechowych - sytuacje, kiedy należy wykonywać oddechy ratownicze i uciski klatki piersiowej uszkodzonego - prawidłowo wykonana resuscytacja krążeniowo-oddechowa - ćwiczenia w parach na manekinach; - użycie AED 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi ocenić, kiedy należy wykonać oddechy ratownicze i uciski; -potrafi udzielić drogi oddechowej uszkodzonego ; -potrafi prawidłowo użyć maseczki do wykonywania wdechów ratowniczych; - potrafi wykonać prawidłowe oddechy ratownicze - wie, że oddechy należy wykonywać powoli i spokojnie - potrafi prawidłowo odnaleźć miejsce ucisku i wykonać uciski; - wie, że uciski należy wykonywać mocno i szybko ; - wie, że oddechy ratownicze i uciskanie klatki piersiowej można ćwiczyć tylko na manekinie ; -wie co jest AED, gdzie należy go szukać i do czego jest używane; 	2h
4.Co kryje się w apteczce?	<ul style="list-style-type: none"> - omówienie poszczególnych środków znajdujących się w apteczce ; - poznanie przeznaczenia środków opatrunkowych; - sposoby opatrywania ran ; - wykonywanie prostych opatrunków; 	<ul style="list-style-type: none"> - wie, co powinno się znajdować w apteczce pierwszej pomocy - wie do czego służą: opatrunki gazowe, bandaże różnej szerokości, plastry z opatrunkiem, chusty trójkątne, koc termiczny; - potrafi opatrzyć niewielkie skaleczenie; 	1h

Treści kształcenia i wychowania
V.1. Dla edukacji wczesnoszkolnej

5. Bezpieczne wakacje	<ul style="list-style-type: none"> - zachowanie bezpieczeństwa podczas wakacji spędzonych w górach, w lasach, nad wodą - zagrożenia na jakie mogą natrafić uczniowie podczas wakacji i sposoby unikania ich - omówienie zasad bezpiecznej kąpieli - wskazanie miejsc zabronionych dla kąpieli - uwrażliwienie na niebezpieczeństwo skakania do wody w miejscach niedozwolonych - jak zachować się podczas burzy; 	<ul style="list-style-type: none"> - dba o bezpieczeństwo swoje i innych podczas wakacyjnych podróży ; - potrafi unikać zagrożeń jakie czekają: w górach, w lesie, nad wodą; - jest świadomy różnych niebezpieczeństw ; - dostrzega bezpieczeństwo pływania jedynie w akwenach strzeżonych ; - wie, że należy pływać w stroju do tego przystosowanym ; - rozumie, że nie należy pływać gdy się jest zmęczonym i w czasie burzy; - wie, że nie wolno wchodzić do wody, gdy miejsce jest oznakowane czerwoną lub czarną flagą; - potrafi zachować się odpowiednio podczas burzy, wichury, w górach nad wodą; 	1 h
Poziom 3 (klasa 3)			
1. W sytuacjach zagrożenia.	<ul style="list-style-type: none"> - zasady zachowania bezpieczeństwa podczas pożarów, powodzi, wichury, wypadku, katastrofy; - zasady bezpiecznej ewakuacji; - zapobieganie panice ; - przypomnienie sygnałów alarmowych; 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje sygnały alarmowe, wie jak należy na nie reagować; - Potrafi ugasić zarzewie pożaru; - wie gdzie należy szukać podręcznego sprzętu gaśniczego i jak go używać; - wie jak należy się zachować podczas wichury- jak zabezpieczyć siebie oraz dom; - wie jak należy zabezpieczyć się na wypadek powodzi, jak zachować się podczas powodzi; - wie jak należy zachować się w sytuacji wypadku lub katastrofy; - wie jak można starać się zapobiegać panice; 	1h
2. Złamanie, skaleczenia, krwotoki.	<ul style="list-style-type: none"> - złamanie otwarte i zamknięte; - nauka postępowania przy złamaniach otwartych i zamkniętych; - przypomnienie wiadomości na temat tamowania krwawienia, opatrywania ran i wzywania pogotowia; 	<ul style="list-style-type: none"> - wie, jakie są objawy złamań otwartych i zamkniętych; - wie, jak należy unieruchomić złamaną kończynę; - wie, jak pomóc w przypadku złamania; - wie, dlaczego nie można poruszać złamaną kończyną; 	1 h

Treści kształcenia i wychowania
V.1. Dla edukacji wczesnoszkolnej

		-potrafi założyć prosty opatrunek i zatamować krwawienie; -zna sposoby odkażania ran	
3.Pod prądem	-pierwsza pomoc w przypadku porażenia prądem; -jak zapobiegać porażeniu prądem; -przypomnienie zasad RKO i układania poszkodowanego w pozycji bezpiecznej;	-wie jak unikać porażenia prądem, w tym także porażenia piorunem; -potrafi zachować się i w sposób właściwy udzielić pomocy porażonemu prądem; -potrafi ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej; -potrafi	1 h
4. Kiedy boli brzuch.	- o zatruciach, jak ich unikać, czego nie jeść jak boli brzuch, jak pomóc gdy boli brzuch, mamy biegunkę i wymioty;	-wie jak unikać zatrucia pokarmowego, jak zachować się w przypadku epidemii grypy żołądkowej lub biegunki; -wie jak udzielić pierwszej pomocy w przypadku zatrucia pokarmowego – co należy zrobić, do kogo zwrócić się o pomoc;	1 h
5. Za gorąco, za zimno.	- wyjaśnienie, co to jest oparzenie, jak powstaje i jakie ma skutki - omówienie zasad postępowania w przypadku oparzenia - uświadomienie, jak zapobiegać oparzeniom ; -wyjaśnienie, co to jest udar cieplny lub słoneczny, jak powstaje i jakie ma skutki; - omówienie zasad postępowania w przypadku udaru cieplnego lub słonecznego; - uświadomienie, jak zapobiegać udarom ; -wyjaśnienie, co to jest wychłodzenie, odmrożenie, jak powstaje i jakie ma skutki - omówienie zasad postępowania w przypadku odmrożenia, wychłodzenia; - uświadomienie, jak zapobiegać wychłodzeniom i odmrożeniom ;	- wie, jak i czym można się poparzyć - wie, jakie są objawy przy oparzeniach - wie, jak można zapobiegać oparzeniom. - potrafi udzielić pomocy w przypadku oparzenia: schłodzić miejsce poparzone wodą - wie, kiedy na ranę oparzeniową należy położyć wyjąłwiony opatrunek - jest ostrożny w kontaktach z gorącymi płynami i środkami żrącymi - rozsądnie korzysta z kąpeli słonecznych - stosuje nakrycia głowy i kremy z filtrem UV	1 h