



NEWSLETTER

NUMER 5/2022

Oficjalny biuletyn informacyjny projektu „Aktywni, Kreatywni, Przedsiębiorczy” realizowanego w ramach programu Erasmus+

KILKA SŁÓW NA POCZĄTEK

Mija trzeci rok naszej pracy nad projektem „Aktywni, kreatywni, przedsiębiorczy”. Powoli zbliżamy się do jego zakończenia, choć przed nami jeszcze sporo pracy związanej z dokumentacją i upowszechnianiem naszych osiągnięć.

W tym ostatnim biuletynie znajdziecie informacje o podsumowaniu trzech zadań projektowych. Pierwsze z nich związane było z grami edukacyjnymi jako narzędziem do nauczania o ekonomii i przedsiębiorczości. Drugie wiązało się z przygotowaniem wywiadów z ludźmi sukcesu, którzy swoją pasję przekuli w działający biznes. Trzecie to zestaw materiałów edukacyjnych opracowanych przez nauczycieli ze szkół partnerskich, które posłużą w przyszłości do kształcenia umiejętności i zdobywania wiedzy ekonomicznej przez kolejne pokolenia naszych uczniów. W numerze znalazły się też podsumowania krótkoterminowych wymian grup uczniów C4 we Włoszech oraz C5 w Hiszpanii, oraz krótki materiał opisujący całość projektu.

Zapraszamy do lektury!

Polska Ekipa Newslettera

WYGRAĆ KAŻDY MOŻE

Gra to zabawa – wie to każdy, ale nie każdy rozumie, że gra może być też elementem edukacji. W ramach naszego projektu każda ze szkół miała zbadać jakie gry edukacyjne są dostępne na lokalnych rynkach wydawniczych i przedstawić pozostałym szkołom przykład jednej wybranej, która ma niewątpliwe walory edukacyjne związane z kształtowaniem wiedzy i umiejętności ekonomicznych. Druga część zadania była bardziej skomplikowana - zespoły uczniów miały zaprojektować własne autorskie gry, które można zastosować w praktyce szkolnej, a następnie przygotować prototypy tych gier i przetestować je. To było wymagające wyzwanie. Trzeba było się popisać zarówno umiejętnością pracy w zespole, jak i pracą koncepcyjną, zdolnościami artystycznymi, a także wiedzą informatyczną. Wyniki były zaskakująco dobre, a prezentacja gier we Włoszech przyniosła uczestnikom krótkoterminowej wymiany grup uczniów sporo radości. Więcej o grach dowiedzie się z tego materiału:

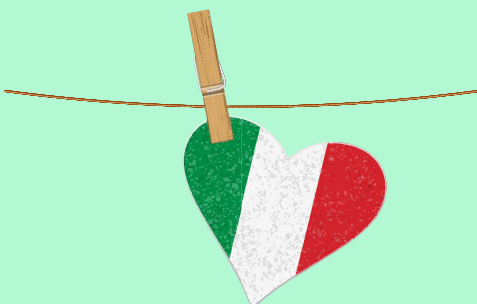




Newsletter

Oficjalny biuletyn informacyjny projektu „Aktywni, Kreatywni, Przedsiębiorczy” realizowanego w ramach programu Erasmus+

DZIEŃ WŁOSKI



Każdy z erasmusowych wyjazdów jest poprzedzony organizacją w szkole dnia poświęconego historii, kulturze, geografii, tradycjom i kuchni kraju, który odwiedzamy. Tak też było przed rozpoczęciem sycylijskiej przygody uczniów Dębinki.

W programie Dnia włoskiego znalazła się zabawa z QR kodami, wystawa zdjęć artystycznych obrazujących włoskie zabytki, prezentacja plakatów przygotowanych przez uczniów i okolicznościowe gazetki ścienne. W trakcie lekcji języków obcych uczniowie mogli spróbować nauki podstaw włoskiego na podstawie tutorialu przygotowanego przez jedną z uczennic.

Nie zabrakło włoskich przysmaków i muzyki prezentowanej podczas przerw w lekcjach. Wszystko to pozwoliło uczniom lepiej wczuć się we włoskie klimaty, a tym samym posmakować Italii, którą miało poznać wkrótce kilkoro naszych uczniów.



SYCYLIJSKA PRZYGODA ERASMUSOWA...

Przez sześć dni, od 13 do 18 marca 2022 roku, grupa 7 uczniów i 2 nauczycieli ze Społecznej Szkoły Podstawowej "Dębinka", gościła w słonecznej Italii. Wyprawa była kolejną w cyklu spotkań z partnerami w ramach programu Erasmus+ "Aktywni, kreatywni, przedsiębiorczy". Nasza reprezentacja tym razem odwiedziła malownicze miasteczko Rosolini położone na Sycylii, gdzie mogła współdziałać z uczniami i nauczycielami z Hiszpanii, Grecji, Rumunii i Włoch - delegacjami szkół, z którymi współpracujemy już blisko trzy lata.

Oficjalne rozpoczęcie spotkania miało miejsce 14 marca w szkole Istituto Comprensivo F.D'Amico (via Soldato Pitino). W czasie jego trwania uczniowie zaprezentowali komercyjne i autorskie pomysły na gry, które mogą służyć do nauki ekonomii i przedsiębiorczości. Mieli także okazję poznania urokliwego Rosolini, Modica oraz Noto i odbyli wyprawę na Etnę. Spotkali lokalnych przedsiębiorców i mieli okazję poznać ich pomysły na biznes (począwszy od branży spożywczej po usługi turystyczne).

Co najważniejsze - poznali wspaniałych ludzi i ich gościnne domy. Wiemy, że ta wyprawa pozostawi w pamięci wiele nie zatartych wspomnień.

Tu możecie zobaczyć krótką relację filmową z naszej wyprawy (a jej pełną wersję znajdziecie na stronie Dębinki) :



WYCIECZKA NA SYCYLIĘ...

Wyjazd do Włoch był niesamowitym, niezapomnianym przeżyciem. Po pierwsze, rodziny goszczące sprawiły, że poczuliśmy się jak w domu. Ich zaangażowanie było wprost niewiarygodne! Co więcej, miejsca, które odwiedziliśmy, były bardzo interesujące i mogliśmy zobaczyć, jak wygląda codzienne życie w innym kraju. Zajęcia, takie jak gry planszowe o ekonomii, które stworzyliśmy i którymi wspólnie się bawiliśmy, były interesujące i zabawne! Dzięki tym zajęciom poznaliśmy resztę uczniów i nawiązaliśmy wiele przyjaźni, które dziś podtrzymujemy za pośrednictwem mediów społecznościowych. Mieliśmy również okazję nauczyć się podstaw włoskiego, które mogą się przydać w przyszłości.

Evie Papadimitriou, Varvara Iatropoulou.



Newsletter

Oficjalny biuletyn informacyjny projektu „Aktywni, Kreatywni, Przedsiębiorczy” realizowanego w ramach programu Erasmus+

NASZA WYPRAWA DO TERRASY...

Było to – bez wątpienia – jedno z najbardziej niesamowitych doświadczeń w moim życiu. Przywiozłem z Katalonii wyjątkowe wspomnienia. Udało mi się tam nawiązać wiele przyjaźni na całe życie... no i mam też nową „rodzinę”. Gościnność Katalończyków jest niezrównana – nasze rodziny goszczące sprawiły, że poczuliśmy się jak w domu albo nawet lepiej. Wszystkie odwiedzone przez nas miejsca były niezapomniane i chcielibyśmy ponownie zobaczyć Katalonię. Dlatego też smutek, który odczuwaliśmy w ostatnich dniach naszej wyprawy, był nie do opisania. Mamy nadzieję, że zobaczymy się ponownie i spędzimy z wami wspaniały czas!

Synanis Panagiotis, Mokka Eirini

KILKA REFLEKSJI GRECKICH UCZNIÓW NA TEMAT AKP

Yolina: Program AKP Erasmus+ był dla mnie niesamowitą przygodą, ponieważ poznałam zwyczaje, kultury, tradycje i zwyczaje z innych krajów. Mam jednak nadzieję, że w przyszłości będę mogła bliżej poznać jeszcze więcej uczniów, którzy mają zupełnie inne spojrzenie na świat niż ja. Teraz nie było to dla mnie łatwe, ponieważ jestem nową uczennicą w mojej szkole.

Macsen: Moim zdaniem wyjazdy realizowane w ramach programu AKP Erasmus+ były bardzo ekscytujące i interesujące. Podróżowałam do innych krajów, poznawałam nowych ludzi i uczyłam się nowych rzeczy. Mam nadzieję, że w przyszłości uda mi się wyjechać na kolejne podobne wycieczki.

Myrto: To było niesamowite doświadczenie. Pewnie moglibyśmy zrobić jeszcze więcej, ale wszystko, co zrobiliśmy i tak było więcej niż wystarczające.

Aris: Erasmus jest fajny! Możesz podróżować i komunikować się z ludźmi z całego świata, a nawet ich spotykać. Uważam, że jak najwięcej osób powinno dołączyć do tego programu, by dobrze się bawić.

SPOTKANIE W TERRASIE

Czas spędzony w Terrasie był naprawdę niezapomniany – pełen radości i śmiechu. To wspaniałe doświadczenie.



Dzięki możliwościom, jakie daje projekt Erasmus+, mogliśmy poznać różne kultury lokalne z całej Europy, w szczególności z Grecji, Polski, Włoch i Rumunii. Ale to nie wszystko. Jednocześnie udało nam się dużo lepiej poznać naszą własną kulturę, ponieważ przygotowaliśmy dla pozostałych uczniów zajęcia promujące nasze tradycje.

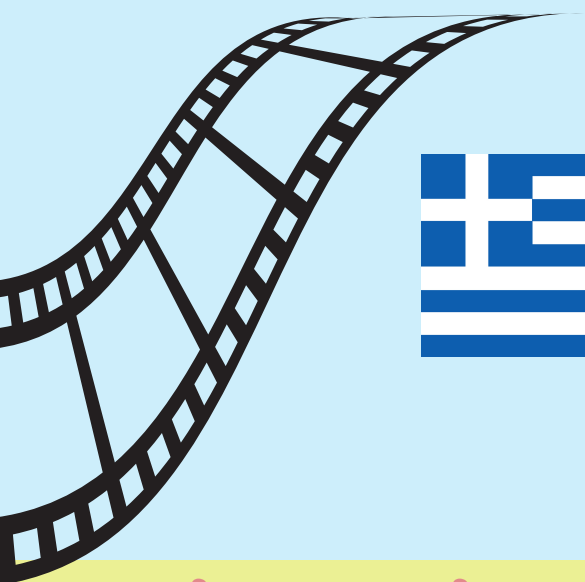


Newsletter

Oficjalny biuletyn informacyjny projektu „Aktywni, Kreatywni, Przedsiębiorczy” realizowanego w ramach programu Erasmus+

„MOJA PASJA – MOJE ŻYCIE” FILMY DOKUMENTALNE

Jesienią 2020 roku uczniowie uczestniczący w projekcie rozpoczęli pracę nad kolejnym zadaniem projektowym. Było nim przygotowanie filmów dokumentalnych, pokazujących postacie lokalnych biznesmenów, którzy swój pomysł na firmę wywiedli z życiowych pasji. Pierwszą trudnością do pokonania było odnalezienie takich osób i uzyskanie ich zgody na nagranie, następnie należało przygotować scenariusz i listę pytań oraz przygotować się do pracy od strony technicznej. Tworzenie filmu jest zadaniem wymagającym: należy przemyśleć jego koncepcję, a następnie wykonać nagranie, które trzeba poddać montażowi. Dodatkową komplikacją była konieczność przygotowania anglojęzycznej wersji filmu. W ten sposób młodzi twórcy zdobyli konkretne umiejętności związane z reżyserią, tworzeniem nagrania i montażem materiału wideo przy użyciu narzędzi cyfrowych. Najlepsze spośród filmów zostały zaprezentowane podczas międzynarodowego spotkania C5, które odbyło się w maju 2022 roku w Katalonii. Przykłady uczniowskich prac możecie zobaczyć tu:



DZIEŃ KATALOŃSKI W DĘBINCE

Katalonia to przede wszystkim Barcelona, a czymże byłaby Barcelona bez Gaudiego? Nie mogło go więc zabraknąć w murach Dębinki. A jak pokazać najlepiej Gaudiego? Najbardziej charakterystycznym elementem jego twórczości było wykorzystanie mozaiki i motywów zakorzenionych w świecie roślin i zwierząt. Postanowiliśmy więc nawiązać do tej idei i przygotować zestaw stwórow inspirowanych twórczością tego niezwykłego architekta i artysty. Najlepiej do tego przygotowaną grupą okazali się nasi dębinkowi Odyseusze, którzy przygotowali rysunki jaszczurki, byka, ślimaka, smoka i kota, a później czynnie brali udział w ich mozaikowym wykończeniu.

Osobnym panelem Dnia katalońskiego było wystąpienie przygotowane przez uczniów, którzy kilka dni później wyruszyli w podróż do Terrassy. Ich opowieść dotyczyła historii, kultury, muzyki i sztuki kulinarnej katalończyków. Całość została zilustrowana filmami i zdjęciami przesłanymi nam przez naszych katalońskich przyjaciół oraz nauką regionalnego tańca.

Dodatkową atrakcją dostępną na przerwach była możliwość posłuchania katalońskiej muzyki ([kliknij tutaj](#)) raz spróbowania katalońskich przysmaków przygotowanych w Jaglance. Relację filmową z dnia możecie zobaczyć [tutaj](#).



Newsletter

Oficjalny biuletyn informacyjny projektu „Aktywni, Kreatywni, Przedsiębiorczy” realizowanego w ramach programu Erasmus+

NASZE WRAŻENIE Z HISZPANII PODSUMOWANIE SPOTKANIA W KATALONII

Ostatnie spotkanie międzynarodowe realizowane w ramach projektu AKP Erasmus+, która miało miejsce w Katalonii, było jednym z najbardziej niesamowitych przeżyć, jakich doświadczyliśmy, a wszystko to dzięki gospodarzom i zaplanowanym przez nich niezwykłym aktywnościom, takim jak zwiedzanie wspaniałych budowli, uprawianie sportu i udział w interesujących warsztatach.

Pierwszego dnia, tuż po przyjeździe, zostaliśmy powitani pięknymi tańcami Pep Panux i występami muzycznymi uczniów ze szkoły El Cim. Potem wzięliśmy udział w poszukiwaniu skarbów i zobaczyliśmy wiele pięknych budynków z Terrassy, w tym gotycką katedrę Sant Esperit, która była ogromna i pełna rzeźb oraz obrazów.

Drugiego dnia odbyły się dwa spotkania warsztatowe: jedno z „trencadis” (mozaika połamanych płytek), a drugie zatytułowane „Przedsiębiorczość w 4 słowach”. Następnie miał miejsce festiwal filmowy, w którym każdy zespół partnerski przedstawił historie lokalnych przedsiębiorców, którzy zamienili swoją pasję w biznes. Na koniec odwiedziliśmy Masia Freixa (modernistyczny dom w Terrassie z dachem jak morskie fale).

Trzeci dzień był moim ulubionym, ponieważ mieliśmy wtedy całodniową wycieczkę po Barcelonie. Zwiedziliśmy Sagrada Familia z zewnątrz (najpiękniejszy budynek, jaki kiedykolwiek widziałem), a także centrum miasta, pełne pięknych budynków o długiej historii. Po przerwie udaliśmy się do La Pedrera (modernistycznej prywatnej rezydencji zaprojektowanej przez popularnego katalońskiego architekta – Antoniego Gaudiego).

Czwartego dnia wzięliśmy udział w trzech kolejnych warsztatach, a po południu odwiedziliśmy Castell-Carfoixa (średniowieczny zamek, po raz pierwszy wspomniany w dokumentach w 1110 roku, ponad 900 lat temu), gdzie zobaczyliśmy bardzo stare eksponaty, a nawet ludzki szkielet!

Ostatniego dnia w Terrassie odwiedziliśmy Seu Egara (kompleks składający się z 3 kościołów, zbudowany około 450 roku), piękne miejsce o długiej, wspaniałej historii, pełne niezwykłych artefaktów.

Podczas tego wyjazdu wszystko było cudowne – na osobne wspomnienie zasługuje znakomite jedzenie! Niestety, ten niesamowity tydzień bardzo szybko nam minął i ani się obejrzelśmy, a już musieliśmy się pożegnać z naszymi nowymi znajomymi, których tam poznaliśmy i wrócić do domu...

Vlad Pop (uczeń z Rumunii)



Newsletter

Oficjalny biuletyn informacyjny projektu „Aktywni, Kreatywni, Przedsiębiorczy” realizowanego w ramach programu Erasmus+



CZEGO SIĘ NAUCZYLIŚMY? NASZE REFLEKSJE...

WŁOCHY

Ilaria – dzięki projektowi odkryłam nowe tradycje z różnych krajów i regionów...

Greta – dzięki wycieczce do Barcelony dowiedziałam się dużo o hiszpańskiej tradycji i historii.



RUMUNIA

Andrea – projekt był dla mnie okazją do ćwiczenia języka angielskiego.

Tania – poznałam kulturę krajów i kilka słów w innych językach europejskich.



GRECJA

Macsen – projekt Erasmus+ daje mi możliwość podróżowania do innych krajów.

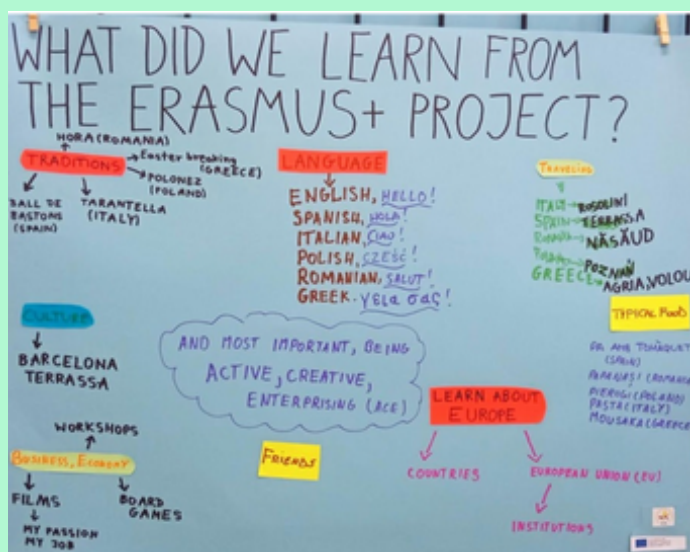
Evangelina - Odkryłam różne rodzaje jedzenia, a moja zdolność adaptacji wzrosła.



POLSKA

Amelia - dowiedziałam się wiele o kulturze Katalonii (przede wszystkim dzięki takim niezwykłym warsztatom zorganizowanym w Terrasie).

Marta – podczas udziału w projekcie poznałam nowe kultury i lepiej rozumiałam idee przedsiębiorczości i wolontariatu.



KATALONIA

Oriol Daura - poznałem nowych ludzi na całym świecie...

Maria Mazas – nauczyłam się nowych polskich słów!

Arlet Fernandez – poznałem kultury krajów Unii Europejskiej, ale najważniejsze jest dla mnie doświadczenie spotkania z ludźmi z innych krajów.

Marti Dalmases – poznałam nowe kultury.

Judit Sales – projekt Erasmus+ daje mi możliwość podróżowania po świecie i odkrywania nowych kultur, ale także poznawania nowych ludzi.

Gerard Comas – poznałem wielu przyjaciół oraz różne kultury i nowe języki.



Newsletter

Oficjalny biuletyn informacyjny projektu „Aktywni, Kreatywni, Przedsiębiorczy” realizowanego w ramach programu Erasmus+

CO PODOBAŁO NAM SIĘ NAJBARDZIEJ PODCZAS HISZPAŃSKIEJ WYMIANY?

Tym, co najbardziej spodobało mi się podczas spotkania w Terrassie, była gra Treasure Hunt. Ta zabawa rozwinęła moje umiejętności językowe i towarzyskie, a także wystawiła na próbę moją pamięć (kiedy szukaliśmy miejsc, w których jesteśmy lub do których musimy się udać). Zabawne fotografie dodatkowo ubarwiały rozgrywkę.

Podobała mi się również wizyta w Sagrada Família, ponieważ fascynują mnie niedokończone projekty, kościoły katolickie i prace Gaudiego. Kolorowe szkło było naprawdę piękne (zarówno jako forma architektoniczna, jak i jako element oświetlenia) i bardzo mi się podobało. Wspaniałe były też warsztaty interaktywne, ponieważ aktywizowały one i integrowały wszystkich uczestników wymiany. Innym zajęciem, które polubiłem, był hokej. Uwielbiam uczyć się nowych rzeczy, nawet jeśli nie wychodzą mi one najlepiej.

W tym projekcie dowiedziałem się wiele o ekonomii, przedsiębiorczości, kreatywności. Miałem też okazję stworzyć biznesplan czy popracować (wraz z międzynarodowym zespołem) w programie Canva.

To było wspaniałe doświadczenie, które rozwinęło mnie jako ucznia i z całą pewnością będzie miało wpływ na moją przyszłość, ponieważ miałem okazję posłuchać i zobaczyć wspaniałe historie ludzi sukcesu, którzy zamienili swoje pasje w biznes i (zarazem) sposób na życie.

Emanuel Greabu (uczeń)

Cieszę się, że miałam okazję odwiedzić Terrassę z moimi nauczycielami i przyjaciółmi ze szkoły. To niesamowite miejsce i świetnie się razem bawiliśmy. Bardzo podobało mi się poszukiwanie skarbów (Treasure Hunt), ponieważ dzięki tej zabawie poznałam lokalną architekturę. Wizyta w „La Pedrera” również była jednym z moich ulubionych punktów naszego programu. Bardzo wartościowe były też – organizowane pod koniec wymiany – warsztaty, podczas których ocenialiśmy spotkanie i sam projekt. Była to okazja do tego, by wykazać się kreatywnością, ale jednocześnie – by dowiedzieć się, co myślą uczniowie z innych krajów biorących udział w projekcie. Największym wyzwaniem było dla nas to, by umieścić wszystkie nasze refleksje i spostrzeżenia na jednym, wspólnym plakacie.

Chciałabym bardzo podziękować naszym Gospodarzom za cudowne spotkanie, które dla nas zorganizowali.

Silvia Fetti (uczennica)

To był mój drugi wyjazd na wymianę międzynarodową zorganizowaną w ramach projektu AKP Erasmus+. Spotkałam ponownie znajomych, których poznałam podczas spotkania w Grecji i znów świetnie się razem bawiliśmy. Podobały mi się wszystkie zajęcia, ale moim ulubionym było poszukiwanie skarbów (gra Treasure Hunt), ponieważ w moim zespole byli nie tylko moi koledzy ze szkoły z Rumunii, ale także uczniowie z innych uczestniczących krajów i mogliśmy ze sobą swobodnie rozmawiać. Podobała mi się również wycieczka do Barcelony, ponieważ mogłam odwiedzić Sagrada Família i La Pedrera.

Jestem przekonana, że spotkanie w Terrassie było najcudowniejszą wymianą międzynarodową, w jakiej wzięłam udział. Chciałabym tam jeszcze kiedyś wrócić! Katalońscy gospodarze byli dla nas naprawdę mili i przyjaźni.

Wszystkie zajęcia były naprawdę zabawne i wiele się nauczyłam o firmach i przedsiębiorcach z innych uczestniczących krajów.

Sofia Dan (uczennica)

Dziękuję naszym wspaniałym Gospodarzom z Terrassy! To był mój pierwszy raz, kiedy pojechałam do innego kraju z kolegami z klasy i było to niezapomniane doświadczenie. Moją ulubioną częścią programu była niezwykła gra Treasure Hunt. Dzięki niej odkryłem zabytkowe budynki z barwnymi zdobieniami. Nie zabrakło też budowli o ciekawych kształtach i kolorach, inspirowanych naturą. Podobało mi się to, że każdy z zaplanowanych warsztatów był zorganizowany w taki sposób, by zmotywować nas do współpracy z uczniami z innych krajów uczestniczących. Była to dla mnie szansa na poznanie dzieciaków z innych części Europy i dowiedzenie się czegoś o tamtejszym systemie edukacji, wyznawanych przez nich wartościach itd.

Byłem pod wrażeniem ich umiejętności społecznych.

Tania Zagrean (uczennica)

Newsletter

Oficjalny biuletyn informacyjny projektu „Aktywni, Kreatywni, Przedsiębiorczy” realizowanego w ramach programu Erasmus+



WRAŻENIA I DOŚWIADCZENIA...

Chciałabym zacząć od podziękowania naszym gospodarzom, którzy starali się z całych sił, abyśmy jak najlepiej bawili się w Hiszpanii. To był mój pierwszy raz, kiedy pojechałam do innego kraju w ramach projektu Erasmus+. Ta mobilność pomogła mi nawiązać nowe znajomości (nawet z uczniami z własnego kraju).

Moim ulubionym punktem programu było poszukiwanie skarbów (Treasure Hunt), ponieważ zobaczyłam wiele niezwykłych, zabytkowych budynków o niesamowitej architekturze. Ta gra pomogła mi również lepiej poznać miasto, a dzięki kontaktom z uczniami z innych krajów uczestniczących w projekcie, poznałam także ich kulturę i sposób życia.

Zaangażowanie się w produkcję wideo ze spotkania „Moja pasja, moje życie” było dla mnie okazją do doskonalenia umiejętności montażowych i doceniania pracy przedsiębiorców, którzy swoją pasję przekształcili w biznes. Było to dla mnie szczególne doświadczenie, ponieważ jednym z tych przedsiębiorców była moja mama, którą na ekranie zobaczyłam jako bohaterkę filmu.

Wymiana międzynarodowa to niezwykła przygoda i na pewno spróbuję przeżyć coś podobnego ponownie!

Lara Catana (uczennica)

Doświadczenie pracy w charakterze koordynatora rumuńskiego zespołu z Gimnazjum Mihai Eminescu w Nasaud, zaangażowanego w projekt AKP Erasmus+ było dla mnie doskonałą okazją do wzbogacenia mojej wiedzy z zakresu kultury, dydaktyki, ekonomii i przedsiębiorczości. Jednocześnie była to znakomita okazja do poznania wspaniałych ludzi z czterech niesamowitych krajów. Byłam pod wielkim wrażeniem siły zespołu, który udało nam się stworzyć, pracując razem, by zrealizować wspólny cel i doprowadzić ten projekt do końca. Wspólnie możemy osiągnąć więcej i wspiąć się wyżej – takie właśnie przekonanie powinna pozostawić w nas ta współpraca.

Chciałabym podziękować wszystkim członkom projektu z każdego uczestniczącego kraju za zaangażowanie we wspólne działania, organizację warsztatów, wycieczek i zorganizowanie wszystkiego, aby goście czuli się mile widziani, bezpieczni i zadowoleni.

Na koniec chcę przekazać katalońskim gospodarzom wyrazy mojego uznania wobec tego, jak zamknęli projekt. To było wspaniałe!

Maria Greabu (nauczycielka)

Zaangażowanie w projekty Erasmus+ to dla nauczyciela doskonała okazja do samorozwoju – zarówno na poziomie osobistym, jak i zawodowym. Ja również – jako członek zespołu rumuńskiego – wzbogaciłam się doświadczenia na obu tych poziomach. Poznałam wspaniałych ludzi i zbudowałam przyjaźnie w całej Europie. Jednocześnie – rozwijałam swoje kompetencje dydaktyczne, przyglądając się pracy nauczycieli z innych krajów i przygotowując kolejne materiały związane z tematyką projektu.

Z całą pewnością wizyta w Katalonii była niezwykłym doświadczeniem zarówno dla nauczycieli, jak i dla uczniów – przy okazji była to znakomita okazja do integracji. Dziękujemy katalońskim gospodarzom za ich wysiłek i życzliwość!

Anamaria Muthi (nauczycielka)





Newsletter

Oficjalny biuletyn informacyjny projektu „Aktywni, Kreatywni, Przedsiębiorczy” realizowanego w ramach programu Erasmus+

KATALOŃSKA PRZYGODA Z EKONOMIĄ, W TLE

Nasz ostatni, podsumowujący wyjazd w projekcie Erasmus+ AKP (Aktywni, kreatywni, przedsiębiorczy) odbył się w dniach od 8 do 14 maja, a jego celem był niezwykle region Hiszpanii, jakim bez wątpienia jest Katalonia. W trakcie wymiany mieliśmy okazję zwiedzić Barcelonę i Terrasę, ale przede wszystkim podsumować kolejne zadania projektowe i poznać lepiej społeczność szkoły partnerskiej. Najważniejszą chwilą był mały festiwal filmowy, w czasie którego obejrzelśmy filmy dokumentalne, które w ciągu ostatnich dwóch lat nakręcili uczniowie z Rumunii, Włoch, Hiszpanii, Grecji i Polski, a które prezentowały sylwetki ludzi, którzy swoją pasję przekuli w dobrze prosperujący biznes.

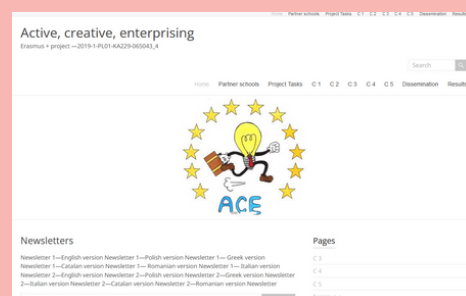
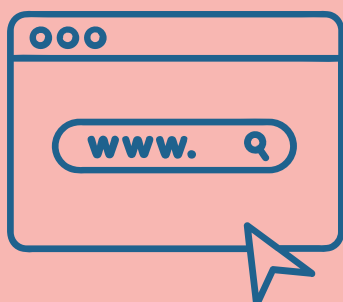
Udział w programie Erasmus+ pozwolił nam nie tylko zdobyć realną wiedzę i umiejętności związane z ekonomią, ale także umożliwił zbudowanie relacji i nabycie doświadczeń, które są trudne do uzyskania w klasycznej edukacji. Wyjazdy erasmusowe nie są zwykłymi wycieczkami. W ich trakcie uczestniczymy w wielu działaniach warsztatowych, uczymy się pracy w międzynarodowym zespole, doskonalimy umiejętności językowe.

A tutaj mamy zdjęcia i wideo relację:



CO PO NAS POZOSTANIE?

Jednym z głównych zadań projektu było zebranie przez nauczycieli przykładów dobrych praktyk w nauczaniu podstaw wiedzy i umiejętności ekonomicznych, a następnie opracowanie ich w formie publikacji internetowej zawierającej scenariusze lekcji i pomoce dydaktyczne. W ten sposób chcemy, by wyniki projektu były dostępne dla innych nauczycieli, którzy będą mogli skorzystać z naszych doświadczeń. Publikacja powstanie do końca czerwca, a więc już po ukazaniu się tego numeru Newslettera, ale będzie dostępna na stronach internetowych szkół, eTwinning i stronach projektu:





Newsletter

Oficjalny biuletyn informacyjny projektu „Aktywni, Kreatywni, Przedsiębiorczy” realizowanego w ramach programu Erasmus+

KILKA SŁÓW NA KONIEC...

Minęły trzy lata od początku naszego projektu, którego głównym celem było znalezienie metod nauczania podstaw ekonomii. W tym czasie chcieliśmy, aby nasi uczniowie byli bardziej aktywni i mogli brać odpowiedzialność za swój los.

Udało się nam wiele osiągnąć, choć ze względu na pandemię wiele działań musieliśmy zmodyfikować i wykonać w innym terminie. Projekt trwał też o rok dłużej niż zakładaliśmy.

Sukcesem jest na pewno przeprowadzenie w niemal pełnej skali wszystkich pięciu krótkoterminowych wymian grup uczniów. Nie było to łatwe i nie wszystkie delegacje, we wszystkich spotkaniach mogły wziąć udział, ale sam fakt zorganizowania bez nadmiernych komplikacji w okresie pandemii podróży i pobytu uczniów i nauczycieli jest osiągnięciem.

Wykonaliśmy wszystkie zadania projektowe a było ich aż 10. Większość z nich wymagała zaangażowania zespołów uczniów i nauczycieli pracujących wspólnie przez kilka miesięcy. Pomimo trudności związanych z pracą zdalną, a potem częściową wymianą uczniów uczestniczących w poszczególnych działaniach, przeprowadziliśmy je w całości i z dobrymi efektami.

Projekt nauczył szacunku dla innych kultur, przyczynił się do ich lepszego poznania i przełamania stereotypów. Dzięki naszej pracy nauczyliśmy się lepiej wplatać tematy ekonomiczne w klasyczną edukację szkolną. Myślę, że udowodniliśmy też, że warto to robić, bo przyczynia się to do budzenia zainteresowania ekonomią i lepszego rozumienia otaczającego nas świata.

Żegnając się z Wami dziękuję wszystkim, którzy na przestrzeni lat wsparli nasz projekt. Bez Waszego zaangażowania, zwłaszcza w okresie pandemii, byłoby nam trudno wykonać wszystkie zadania. Dziękuję uczniom, którzy zechcieli wziąć udział w naszych działaniach. Mam nadzieję, że doświadczenia, które w ten sposób zdobyliście zaowocują w przyszłości. Na koniec dziękuję mojemu doskonałemu międzynarodowemu zespołowi nauczycieli, który miałem przyjemność prowadzić przez trzy lata. Wasza praca była dla mnie natchnieniem.

Koordynator projektu

Adam Bech



All information, content, files and songs contained on this site are licensed under a Creative Commons Attribution-Noncommercial 4.0 International. Project co-financed under the European Union Erasmus+ program. The publication reflects only the position of its authors and the European Commission and the National Agency of the Erasmus+ Program are not responsible for its substantive content.