

**PROGRAM WYCHOWAWCZY**

**W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

**EDUKACJA DLA OCHRONY**  
**ŚRODOWISKA**

## **WSTĘP**

Edukacja dla Ochrony Środowiska staje się koniecznością. Podniesienie świadomości i dbałość o własne otoczenie to jedno z zadań szkoły. Proces kształcenia i wychowania w duchu poszanowania środowiska życia człowieka musi rozpoczynać się już od najmłodszych lat. Angażując młodzież w aktywne działania dotyczące dbałości o zdrowie, kształtujemy w nich postawy dające gwarancje dbałości o siebie i otoczenie. Dzieci mogą być pełnowartościowymi partnerami dorosłych w promowaniu wartości zdrowego stylu życia jak i w walce o ochronę środowiska, ponieważ nie mają jeszcze wykształconych przyzwyczajeń.

Stwarzamy takie sytuacje, w których uczniowie samodzielnie dochodzą do określonych prawd i zasad. Treści zawarte w programie dotyczą przede wszystkim najbliższego środowiska ucznia. Przedsięwzięcia i treści dobrane są w taki sposób, by pobudzały ucznia do myślenia, poszukiwania, a przede wszystkim do działania.

## **UWAGI O REALIZACJI**

Program będzie realizowany w trakcie: zajęć edukacyjnych, pozalekcyjnych, wycieczek szkolnych, tzw. zielonych szkół, uroczystości szkolnych, imprez środowiskowych i akcji organizowanych przez Samorząd Szkolny. Program kierowany jest do wszystkich uczniów i nauczycieli Społecznej Szkoły Podstawowej i Gimnazjum „Dębinka”. W roku szkolnym 2018/2019 będzie realizowany w ramach priorytetu wychowawczego. Ponadto rozbudowane będą treści nauczania przyrody w klasie czwartej i biologii w klasie siódmej. Z dniem 28 sierpnia 2018 r. program został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną i wpisany do szkolnego zestawu programów pod numerem .....

## **OGÓLNE ZAŁOŻENIA PROGRAMU**

Treści dotyczą środowiska życia dziecka, jego zdrowia, domu rodzinnego, szkoły, miasta. Zawierają podstawową wiedzę o stanie naszego najbliższego środowiska oraz zagrożeniach, jakie niesie ze sobą współczesna cywilizacja. Założeniem programu jest oparcie kształcenia na aktywności dziecka w tworzeniu własnej wiedzy o środowisku i zdrowym stylu życia. Kształcenie postaw i nawyków, mających na celu wyrobienie gotowości do podejmowania działań prozdrowotnych.

## **CELE EDUKACJI DLA OCHRONY ŚRODOWISKA**

- dostrzeganie potrzeby ochrony najbliższego otoczenia

- rozbudzanie świadomości i włączanie się do działań
- szerzenie wiedzy o zdrowym stylu życia
- dbanie o harmonijny rozwój organizmu
- dbanie o porządek w klasie i innych miejscach w szkole
- stosowanie zdobytej wiedzy w codziennym życiu
- poznawanie zagrożeń cywilizacyjnych oraz nabycie umiejętności właściwego zachowania i reagowania
- doskonalenie integracji i współpracy w klasie oraz między klasami
- obserwowanie zjawisk i procesów zachodzących w środowisku
- troszczenie się o najbliższe środowisko
- planowanie i przeprowadzanie działań na rzecz środowiska
- racjonalnie gospodarowanie zasobami
- posiadanie gotowości do reagowania na niewłaściwe zachowania
- przyswajanie wiedzy na temat co służy, a co zagraża zdrowiu
- rozumienie zasad racjonalnego żywienia i jego znaczenia dla zdrowia

### **PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW**

- prowadzenie pogadarek i dyskusji w ramach w ramach edukacji wczesnoszkolnej i systematycznej
- debaty, panele dyskusyjne klasowe i szkolne
- uwypuklenie treści na danym przedmiocie według obowiązujących programów nauczania
- organizowanie wyjść klasowych i wycieczek
- przeprowadzenie warsztatów
- tworzenie filmów, prezentacji i gazetek
- pracowanie metodą projektu edukacyjnego,
- udział w akcjach o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim
- organizowanie i udział w konkursach
- organizowanie szkolnych Dni Wiosny, Hałasu
- dbanie o porządek w klasie i otoczeniu ucznia
- spotkania ze specjalistami zajmującymi się ochroną środowiska i zdrowiem człowieka,
- korzystanie z różnych urządzeń technologicznych w celu propagowania EDOS
- promowanie oceną zachowania postaw sprzyjających zachowaniu porządku
- przeprowadzanie badań ankietowych
- prace społeczne w ramach zadośćuczynienia za przewinienia szkolne

## KSZTAŁCONE POSTAWY

- przekonanie o odpowiedzialności człowieka za stan środowiska
- pobudzanie do aktywnego działania na rzecz ochrony środowiska
- świadome planowanie i organizowanie działań służących poprawie stanu środowiska w najbliższym otoczeniu
- branie współodpowiedzialności za ochronę środowiska

## HARMONOGRAM

L.p.	Zagadnienie	Sposób realizacji	Kiedy?	Kto?
1.	Porządek w najbliższym otoczeniu	Projekt edukacyjny Konkurs na piktogramy Konkurs na porządek w szatni EW Wykonywanie prac przez dyżurnych klasowych  Dzień szkonego tornistra	Cały rok szkolny    Październik	Zespół ds. priorytetu wychowawczego Wychowawcy nauczyciele Samorząd Szkolny   Nauczyciele
2.	Świadome korzystanie technologii informatycznych	Metoda badawcza poprzez wręczanie etykiet  Realizacja przynajmniej dwóch tematów na lekcji z wychowawcą  Zajęcia starsi – młodszym	Październik, listopad, marzec, maj  Cały rok  Cały rok	Zespół ds. priorytetu wychowawczego  Wychowawcy  Nauczyciele
3.	Racjonalne żywienie	Udział w ogólnopolskich programach : szklanka mleka i owoce i warzywa  Projekt edukacyjny dla klas 4 i 7	Cały rok  Cały rok	Zespół ds. priorytetu wychowawczego Wychowawcy klas 1 – 5 Samorząd Szkolny  Nauczyciele przyrody i biologii  Nauczyciele

		Zajęcia starsi – młodszym Szkolny Dzień Wiosny Fair Trade	Cały rok Marzec Cały rok	Zespół ds. priorytetu wychowawczego Nauczyciele języka angielskiego
4.	Wpływ hałasu na człowieka	Monitorowanie poziomu hałasu na przerwach Badanie ankietowe dotyczące hałasu Stosowanie metod wyciszających uczniów Dzień ciszy Realizacja przynajmniej jednego tematu na lekcjach: przyrody, biologii, fizyki z wychowawcą Zakupienie sygnalizatora hałasu Mierzenie poziomu dźwięku dzwonka – optymalizacja słyszalności	Wrzesień - maj Listopad Cały rok Cały rok Cały rok Październik Cały rok	Zespół ds. priorytetu wychowawczego Samorząd Szkolny Nauczyciele Nauczyciele Wychowawcy Wychowawcy Zespół ds.PW Nauczyciele Nauczyciel biologii Nauczyciel fizyki Samorząd Szkolny

