

## Program wychowawczy Społecznej Szkoły Podstawowej i Społecznego Gimnazjum Dębinka - opis działań

Sfera działania – cel wychowawczy	Nauczanie wczesnoszkolne	Nauczanie w kl. IV – VI SP	Gimnazjum	Osoba/zespół odpowiedzialny
<b>NORMY MORALNE ETYKI CHRZEŚCIJAŃSKIEJ</b>	Msze św. na początku i końcu roku, roraty w adwencie, Wigilia szkolna, rekolekcje, życzenia i klasowe spotkania wielkanocne. Działalność wolontariatu, jarmark świąteczny, pomoc dla Ośrodka Wspomagania Dziecka i Rodziny w Kończakowie (m.in. bożonarodzeniowe prezenty dla wychowanków Ośrodka zamiast wzajemnego obdarowywania się uczniów), prezenty dla potrzebujących uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 84 („świąteczna gałązka”).			
	Lekcje wychowawcze i przedmiotowe zachęcające do pomocy innym (np. przy okazji Adwentu, akcji na rzecz Ośrodka w Kończakowie, akcji „świąteczna gałązka”).			
	Konkursy artystyczne (np. plastyczne na różaniec, anioła; recytatorski poezji religijnej).			
	Kalendarz adwentowy („cierpliwie czekam i rezygnuję z tego, co najmilsze”).		Poznanawanie innych religii.	
			<b>Kółko biblijne.</b>	
<b>POLAK, EUROPEJCZYK, OBYWATEL ŚWIATA</b>	Różnorodne zajęcia na temat: „Poznaję korzenie swojej kultury i narodu” (np. drzewo genealogiczne, edukacja regionalna, obchody Święta Niepodległości i innych świąt państwowych, wycieczki szkolne krajowe i zagraniczne, lekcje muzealne, wystawy).			
	Poznanawanie innych narodów na lekcjach języków obcych – wymiana, projekty. Dni kontynentów, narodów (np. afrykański, żydowski, itp.).			
	Zajęcia prezentujące wpływ kultury antycznej i chrześcijaństwa na kształtowanie się cywilizacji europejskiej (prezentacje mitów greckich w klasach 5 SP, praca z Biblią podczas rekolekcji). Spotkania z ciekawymi ludźmi: świadkami historii, podróżnikami, pisarzami.			
	Prezentacje członka rodziny, z którego jestem dumny.		Działania w ramach Stowarzyszenia Współpracy ze Wschodem Memoramus, z Towarzystwem Byłych Żołnierzy i Przyjaciół 15. Pułku Ułanów Poznańskich, współpraca z Wydziałem Historii UAM.	
		<b>Spotkanie nt. kształtowania się tożsamości europejskiej (od wieków średnich do czasów narodzin idei Unii Europejskiej).</b> <b>Dzień Europy (9.05) – organizowany przez samorząd uczniowski.</b>		
<b>POCZUCIE BEZPIECZEŃSTWA</b>				
	Opieka szóstoklasistów nad najmłodszymi (wspólne wycieczki, opieka w świetlicy, podczas przerw, mediacje w sporach).	Lekcje wychowawcze - zajęcia dot. asertywności, uczuć i ich ekspresji, treningu komunikacji – prowadzone przez	Lekcje wychowawcze - zajęcia dot. asertywności, uczuć i ich ekspresji, treningu komunikacji, dojrzałej	

## Program wychowawczy Społecznej Szkoły Podstawowej i Społecznego Gimnazjum Dębinka - opis działań

	Lekcje wychowawcze nt. „Kiedy trzeba prosić o interwencję dorosłych?”. Cykl zajęć o emocjach i samokontroli (w kl. 1 SP). Badanie „Drzewko uczuć” – kl. 0 lub 1, diagnoza samopoczucia i relacji społecznych. Spotkania z policjantem.	wychowawcę, psychologa i na zajęciach wychowania do życia w rodzinie.	samokontroli , czynników ryzyka przemocy – prowadzone przez wychowawcę, psychologa i na zajęciach wychowania do życia w rodzinie.	
	Cykl zajęć/warsztatów o emocjach i samokontroli – jako stała oferta dla edukacji wczesnoszkolnej.	Zagrożenie uzależnieniami od komputera i używek - spotkania dla uczniów, nauczycieli i rodziców ze specjalistami.		
<b>POCZUCIE WŁASNEJ WARTOŚCI</b>	Zajęcia z psychologiem nt. samooceny, samoakceptacji warunkowej i bezwarunkowej. Zajęcia w ramach „Odysei umysłu” budujące w dzieciach poczucie własnej wartości.	Lekcje wychowawcze - zajęcia dot. samoakceptacji, samooceny, afirmacji własnej osoby, zdrowego i chorego perfekcjonizmu – prowadzone przez wychowawcę, psychologa i/lub na zajęciach wychowania do życia w rodzinie.	Lekcje wychowawcze - zajęcia dot. poczucia własnej wartości, samoakceptacji, samooceny, zajęcia o przesłaniach rodzicielskich w analizie transakcyjnej - prowadzone przez wychowawcę, psychologa i /lub na zajęciach wychowania do życia w rodzinie.	
	Przedstawienia, zajęcia i wszelkiego typu przedsięwzięcia teatralne jako forma treningu, terapii, kształtujące poczucie własnej wartości.			
	Kształtowanie umiejętności obiektywnej i trafnej samooceny na lekcjach przedmiotowych oraz przy formułowaniu oceny zachowania.			
<b>SZACUNEK DO INNYCH I TOLERANCJA</b>	„Dzień dobrego słowa”. Kontakty z domem opieki, seniorami, Stowarzyszeniem „Na Tak” i działania charytatywne z nimi związane (np.: bieg „Na Tak”). Koncert charytatywny.			
	Zajęcia z wychowawcami dotyczące zasad współżycia społecznego. Utrwalanie form grzecznościowych.	Lekcje wychowawcze – zajęcia dot. szacunku - respektu, na który zasługujemy, i szacunku jako bezwarunkowej afirmacji życia człowieka, różnorodności kulturowej jako wyrazu bogactwa - prowadzone przez wychowawcę, psychologa i /lub na zajęciach wychowania do życia w rodzinie.	Lekcje wychowawcze - zajęcia dot. szacunku - respektu, na który zasługujemy, i szacunku jako bezwarunkowej afirmacji życia człowieka - prowadzone przez wychowawcę, psychologa i /lub na	

## Program wychowawczy Społecznej Szkoły Podstawowej i Społecznego Gimnazjum Dębinka - opis działań

			zajęciach wychowania do życia w rodzinie. Dzień Tolerancji (16.10) – organizowany przez samorząd uczniowski.	
<b>NORMY GRUPY RÓWIEŚNICZEJ</b>	Lekcje wychowawcze nt. „Jak się rodzi plotka?”	Lekcje wychowawcze - promocja postawy życiowej „I’m ok, You’re ok.”, zajęcia nt. „Co sprawia, że jesteśmy dla siebie atrakcyjni?”, zajęcia dot. przyjaźni, sposobów rozwiązywania konfliktów - prowadzone przez wychowawcę, psychologa i /lub na zajęciach wychowania do życia w rodzinie.	Lekcje wychowawcze - zajęcia nt. „Co to jest władza i z czego wynika?”, ról w grupie – prowadzone przez wychowawcę, psychologa.	
	Opieka szóstoklasistów nad pierwszoklasistami.			
		Pomoc koleżeńska – w ramach samorządu gimnazjum/wolontariatu, w sposób zorganizowany, przemyślany (np. w formie dyżurów w wyznaczonej sali od 15.15 do 16.00 pod opieką dyżurującego nauczyciela), również starsi – młodszym (szczegóły może opracować grupa projektowa w gimnazjum).		
<b>ZASADY DOBREGO WYCHOWANIA</b>	Kulturalne spożywanie posiłku. Zapoznanie dzieci z zasadami zachowania podczas wizyty w muzeum, teatrze, w czasie koncertu. Nauka tańców towarzyskich. Składanie gratulacji. Zajęcia nt. „ Czy umiem się cieszyć z sukcesów innych?” - prowadzone przez wychowawcę, psychologa .	Lekcje wychowawcze - zajęcia dot. asertywności, uczuć i ich ekspresji, treningu komunikacji – prowadzone przez wychowawcę, psychologa i na zajęciach wychowania do życia w rodzinie.	Lekcje wychowawcze - zajęcia dot. asertywności, uczuć i ich ekspresji, treningu komunikacji , dojrzałej samokontroli – prowadzone przez wychowawcę, psychologa i na zajęciach wychowania do życia w rodzinie.	

## Program wychowawczy Społecznej Szkoły Podstawowej i Społecznego Gimnazjum Dębinka - opis działań

<b>ŻYCIE JAKO WARTOŚĆ SAMA W SOBIE</b>	<p>Promowanie zdrowego jedzenia. Zajęcia sportowe – basen, tenis. Sportowe wyjazdy wakacyjne i podczas ferii. Zajęcia nt. „Co sprzyja i co szkodzi naszemu zdrowiu?” – prowadzone przez psychologa w kl.3. Uczestnictwo w programie „Mleko w szkole” i „Warzywa i owoce w szkole”. Zdrowa żywność w sklepiku.</p>	<p>Promowanie mistrzów sportu. Zajęcia nt. pierwszej pomocy. Lekcje wychowawcze - zajęcia dot. zdrowego trybu życia, racjonalnego korzystania z mediów, higieny okresu dorastania, narkomanii jako problemu jednostki i społeczeństwa – prowadzone przez wychowawcę, psychologa i/lub na zajęciach wychowania do życia w rodzinie.</p>	<p>Lekcje wychowawcze - zajęcia dot. zdrowego trybu życia, racjonalnego korzystania z mediów, profilaktyki uzależnień, płodności i jej objawów, regulacji poczęć, aborcji i eutanazji, nałogach i przemocy w rodzinie, zaburzeń odżywiania (anoreksji i bulimii) - prowadzone przez wychowawcę, psychologa i/lub na zajęciach wychowania do życia w rodzinie.</p>	
	<p>Dbłość o zdrowie i odpowiednią dietę – stały temat prowadzonych lekcji i prezentacji uczniów w ramach różnych przedmiotów i lekcji wychowawczych.</p>			
<p>Stworzenie programu profilaktyki uzależnień. Cykliczne spotkania uczniów w ramach profilaktyki uzależnień ze specjalistami, np.: z MONAR-u, Barki, Caritasu (również dotyczące uzależnienia od Internetu). Korzystanie podczas lekcji wychowawczych z książek – świadectw ludzi, którzy poradzili sobie z trudnymi sytuacjami życiowymi, uzależnieniami. Warsztaty z dietetykiem, kosmetyczką, dermatologiem, fryzjerem. Przybliżenie uczniom idei akcji „Pan Clown”.</p>				
<b>ODPOWIEDZIALNOŚĆ</b>	Praca na lekcji metodą projektu.			
	<p>Technika „pamiętaczków” w zajęciach psychoedukacyjnych.</p>	<p>Wdrażanie w technikę pracy grupowej.</p>	<p>Projekty gimnazjalne. Lekcje wychowawcze - zajęcia dot. atrybucji odpowiedzialności (teoria Rottera – locus of control), zajęcia nt. „O odpowiedzialności za własny rozwój” – prowadzone przez psychologa.</p>	
	<p>W ramach kształtowania postawy dbałości o ład, porządek – konkurs na: „czystą salę”, punkty dla uczniów za „uporządkowane biurko”, przydział obowiązków w ramach jednej klasy (np.: dbanie o tablice, kwiaty).</p>			
<p>Karta oceny dyżuru/przygotowania sali lekcyjnej do zajęć. Więcej międzyprzedmiotowych projektów edukacyjnych w ramach lekcji w szkole podstawowej, uczące odpowiedzialności.</p>				

## Program wychowawczy Społecznej Szkoły Podstawowej i Społecznego Gimnazjum Dębinka - opis działań

<b>RADZENIE SOBIE I WSPARCIE</b>	Joga – zajęcia dla dzieci młodzieży.			
	Techniki pracy z ciałem, techniki relaksacyjne – zajęcia prowadzone przez wychowawcę, psychologa.	Lekcje wychowawcze - techniki rozładowania stresu, zajęcia nt. „Od kogo i jakiego wsparcia mogę się spodziewać?” - prowadzone przez wychowawcę, psychologa. Warsztaty dotyczące organizacji czasu pracy, planowania czasu, uczenia się – w klasach 4.	Lekcje wychowawcze - zajęcia nt. „O stresie i mechanizmach obronnych oraz o mechanizmach doping”, „Poznawcze sposoby radzenia sobie” – prowadzone przez wychowawcę, psychologa.	
		Warsztaty dotyczące organizacji czasu pracy, planowania czasu, uczenia się – dla klas I gimnazjum. Pomoc koleżeńska – w ramach samorządu gimnazjum/wolontariatu, w sposób zorganizowany, przemyślany (np. w formie dyżurów w wyznaczonej sali od 15.15 do 16.00 pod opieką dyżurującego nauczyciela), również starsi – młodszym (szczegółowo może opracować grupa projektowa w gimnazjum).		
<b>UCZCIWOŚĆ I ODWAGA</b>				
	Ocena postaw dziecięcych – filmy i scenki – zajęcia prowadzone przez wychowawcę, psychologa. Agresja i asertywność – zajęcia prowadzone przez wychowawcę, psychologa. Praca nad przezwyciężaniem lęku przy okazji „zielonych szkół” i „nocek w szkole”.	Lekcje wychowawcze - zajęcia nt. „Uczciwa autoprezentacja” – prowadzone przez wychowawcę, psychologa.	Lekcje wychowawcze - prezentacje postaw osób uznanych za odważne – zajęcia prowadzone przez wychowawcę, psychologa.	
	Promocja przyznania się do braku zadania domowego na początku lekcji w każdej sytuacji; samodzielne pisanie prac klasowych, kartkówek (bez ściągania, podpowiedzi rówieśników); gotowość ponoszenia konsekwencji swoich wyborów. Jednolite promowanie postawy uczciwości w każdej sytuacji.			

## Program wychowawczy Społecznej Szkoły Podstawowej i Społecznego Gimnazjum Dębinka - opis działań

<b>ROZWÓJ OSOBISTY</b>	Promocja indywidualnych talentów (także tych rozwijanych poza szkołą).		
	Diagnoza wstępna poszerzona o dominujące wejście sensoryczne (badanie ósemkowe) – zespół ds. rekrutacji. Rodzice o preferencjach poznawczych dziecka - typy inteligencji wielorakich (test) - psycholog Testy Małej MENSY (test Bieługi).	Lekcje wychowawcze – „Style uczenia się” - badania w klasie 4 – prowadzone przez psychologa i wychowawcę. Zajęcia w ramach IPN-u.	Badania kierunkowe w gimnazjum – przeprowadzane przez psychologa. Zajęcia w ramach IPN-u Lekcje wychowawcze - zajęcia nt. „Rozpoznaj jego talenty”, „Co nas motywuje do pracy?” ( z wykorzystaniem wykładów TED) – prowadzone przez wychowawcę, psychologa. Wybór projektu gimnazjalnego pod kątem rozwijania swoich zainteresowań.
	Zasady przygotowania oferty i wyboru kółek i konkursów.		
<b>PSYCHOSEKSUALNOŚĆ</b>			
		Lekcje wychowawcze - zajęcia dot. rozwoju psychoseksualnego, objawów i problemów okresu dorastania, różnic psychofizycznych między dziewczętami a chłopcami – prowadzone przez wychowawcę, psychologa i/lub na zajęciach wychowania do życia w rodzinie.	Lekcje wychowawcze - zajęcia dot. rozwoju psychoseksualnego, płci, płodności i jej objawów, identyfikacji płciowej i integracji psychoseksualnej, współżycia seksualnego i jego etyki, regulacji poczęć – prowadzone przez wychowawcę, psychologa i/lub na zajęciach wychowania do życia w rodzinie, katechezie. Spotkanie z seksuologiem. Lektury traktujące o problemach dojrzewania.

## Program wychowawczy Społecznej Szkoły Podstawowej i Społecznego Gimnazjum Dębinka - opis działań

<b>GOSPODARZ ZIEMI</b>	Akcje" Sprzątanie świata". Tematy ekologiczne na lekcjach przedmiotowych. Propagowanie segregowania śmieci, zbiórka makulatury, baterii, itp. Akcje sadzenia roślin.		
			Wybrane projekty gimnazjalne. Konkurs <i>Obieżyświat</i> .
	Ubieganie się o tytuł „Szkoły promującej zdrowie”.		